МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЛОВСКАЯ ДЕТСКАЯ ХОРОВАЯ ШКОЛА»

Отчёт
о результатах самообследования
МБУДО
«Орловская детская хоровая школа»

Рассмотрено
Общим собранием трудового коллектива
Протокол № 4 от 16.03.2023 г.

Утверждено Приказом
№ 38-п от 21.03.2023 г.
Директор_____ И.А. Саньков

Орёл, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ 2

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 3

2. Система управления и структура школы 8

3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности 13

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса 18

5. Содержание образовательной деятельности. 31

6.Организация образовательного процесса 38

7. Учебная работа. 44

8. Методическое обеспечение образовательного процесса 54

9. Творческая и культурно-просветительская деятельность школы 76

10.Задачи на 2023 год: 95

Орловская детская хоровая школа является уникальной, единственной хоровой школой в городе и области. Школа была преобразована из музыкально-хоровой студии «Орлёнок» в феврале 1991 года решением исполкома городского Совета народных депутатов. Учредителем школы является Управление культуры администрации города Орла.

Многие из выпускников хоровой школы продолжили обучение в средних и высших учебных заведениях и избрали музыку своей профессией. В настоящее время в хоровой школе обучается более 640 детей.

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Орловская детская хоровая школа»
Краткое наименование учреждения	МБУДО «Орловская детская хоровая школа»
Юридический адрес	302028, г. Орёл, ул. 7 Ноября, д.19
Адрес фактического местонахождения	302028, г. Орёл, ул. 7 Ноября, д.19 302042, г. Орёл, ул. Саханская, д.3
Почтовый адрес	302028, г. Орел, ул. 7 Ноября, д.19
Телефон учреждения	76-36-39, 76-31-73,59-23-64,76-31-71
Факс учреждения	76-20-25
Адрес электронной почты	orel_hsh@orel-region.ru
Официальный сайт учреждения	www.horovayaorel.ru
Основной государственный регистрационный номер (ОГРН), дата регистрации, наименование регистрирующего органа	1025700826986, 09 марта 2017 г. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Орловской области
ИНН/КПП (идентификационный номер налогоплательщика, значение кода причины постановки на учет в налоговом органе)	5753019112/575301001, 02.08.1995
Свидетельство о государственной регистрации права, ул. 7 Ноября, д. 19	№ 57-57-01/077/2010-006

Свидетельство о государственной регистрации права, ул. 7 Ноября, д. 19	№ 57-57-01/103/2008-029
Свидетельство о государственной регистрации права, ул. Саханская, д. 3	№ 57-57-01\103\2008-027

Учредитель

Наименование организации	Юридический адрес	телефон
Управление культуры администрации города Орла	г. Орел, ул. Пролетарская гора, 1	43-49-05

Лицензия

Документ	Номер, дата выдачи	Образование
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 540 от 02.08.2016 г. Серия 57Л01 № 0000511	По подвидам дополнительного образования, указанным в приложении
Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия 57П01 № 0000686 от 02.08.2016 г.	Дополнительное образование детей и взрослых

Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хоровая школа» зарегистрирован в МИНС по Орловской области 31 июля 2017 года.

Программа развития школы

Наименование программы:	Программа развития муниципального учреждения дополнительного образования «Орловская детская хоровая школа» - «Совершенствование качества оказания образовательных услуг, сохранение и укрепление материально-технической базы»., 2020г.
Правовое основание для разработки программы:	Федеральный закон об образовании в РФ от 29.12.12. № 273-ФЗ; Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы» Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.» Распоряжение правительства РФ от 4.09.2014 № 1726-Р, утверждающее Концепцию развития дополнительного образования детей; Устав МБУДО «Орловская детская хоровая школа», Муниципальное задание.
Заказчик программы	Управление культуры администрации города Орла.
Разработчик программы	Администрация МБУДО «Орловская детская хоровая школа».
Исполнители программы	Администрация и педагогический коллектив МБУДО «Орловская детская хоровая школа».
Координатор программы	Управление культуры администрации города Орла.
Цель программы	Создание условий для эффективного развития детской хоровой школы, направленного на обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей в сфере культуры и искусства, отвечающего требованиям современного социально ориентированного развития региона.

Задачи программы	1. Укрепление материально – технической базы; 2. Развитие материально-технического оснащения для реализации дистанционного обучения. 3. Увеличение контингента. 4. Строительство пристройки к основному зданию школы по ул.7 Ноября, 19. 5. Обеспечение конкурентоспособности Орловской детской хоровой школы, в том числе путем расширения спектра образовательных программ, качественной реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств. 6. Развитие кадрового потенциала хоровой школы, привлечение молодых специалистов; повышение квалификации педагогов, стимулирование участников педработников в конкурсном движении. 7. Расширение спектра платных образовательных услуг. 8. Расширение сотрудничества с учреждениями в сфере культуры. 9. Стимулирование и помощь в участии в фестивалях, конкурсах и различных мероприятиях на уровне школы, города, области и страны. 10. Развитие патриотизма, гражданской позиции всех участников учебно-воспитательного процесса, формирование толерантных взаимоотношений, корректных этнокультурных установок.
Сроки реализации программы	2021 – 2025 годы в два этапа
Источники финансирования программы	Бюджетные средства муниципального образования, средства от ведения предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, пожертвования физических и юридических лиц.

Ожидаемые результаты реализации программы	Финансовое обеспечение реализации образовательных программ на основе муниципального задания, рассчитанного по принципам нормативно-подушевого финансирования. Увеличение количества реализуемых программ за счет средств физических лиц. Увеличение контингента обучающихся, за счет привлечения детей, обучающихся в рамках платных образовательных услуг. Совершенствование деятельности преподавателей по применению материально-технических средств. Пополнение фонда библиотеки, пошив костюмов, приобретение музыкальных инструментов; Активная методическая работа, высокие показатели деятельности. Повышение качества реализуемых дополнительных
	предпрофессиональных программ в области музыкального искусства. Увеличение конкурса при приеме на предпрофессиональные программы – в среднем, не менее 1,5 человек на место. Увеличение количества обучающихся в творческих конкурсах. Создание новых детских творческих коллективов. Стабильность количества обучающихся, поступающих в высшие и средние специальные учреждения отрасли культуры и искусства. Использование изданных печатных материалов в работе школы. Распространение опыта лучших преподавателей школы, участие в инновационных проектах, педагогических и профессиональных конкурсах. Применение критериев качества реализации образовательных программ, развитие независимой системы оценки качества образования.

В соответствии со ст. 30 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Хоровая школа принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, а также принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников школы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

Деятельность школы также регламентируется приказами, распоряжениями директора школы, решениями коллегиальных органов школы, расписаниями, графиками учебного процесса.

Вывод: Школа располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, являющейся правовой основой деятельности школы и позволяющей реализовать нормы административного права.

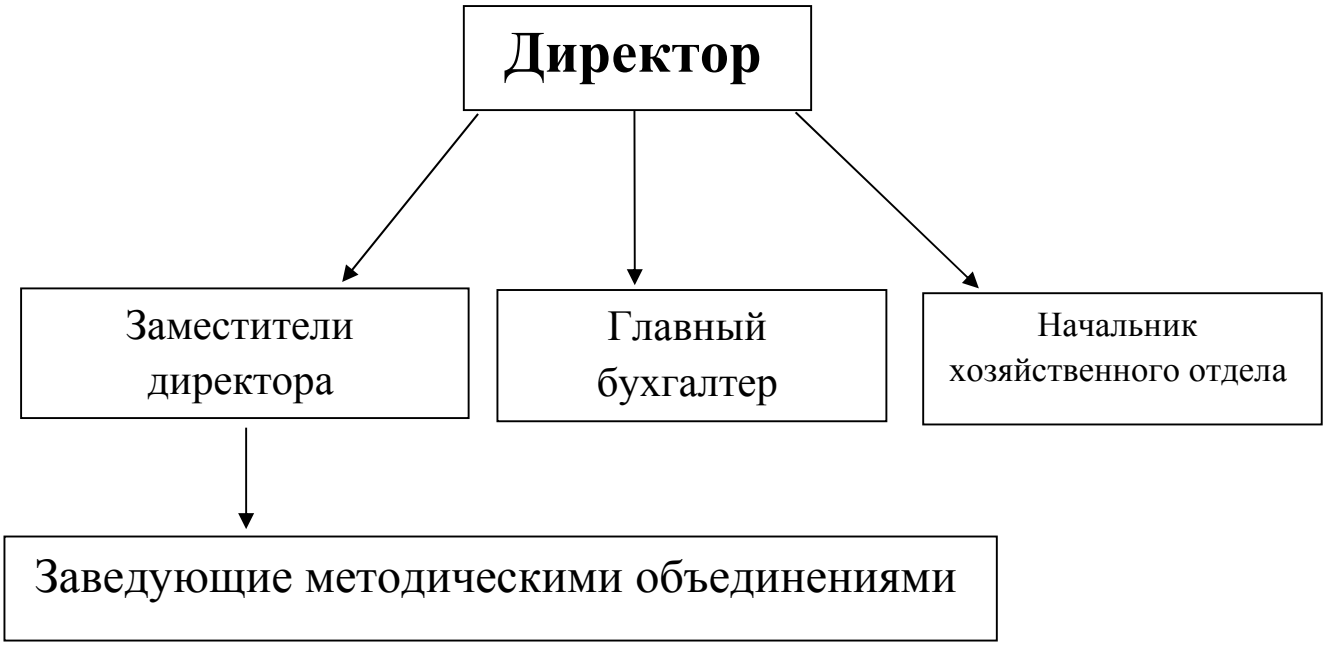
2. Система управления и структура школы

Управление МБУДО «Орловская детская хоровая школа» осуществляется в соответствии с Законом об образовании в Российской Федерации №273 от 29.12.2012г. и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хоровая школа» является муниципальное образование «Город Орел». Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией города Орла в лице Управления культуры администрации города Орла.

Выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения организует Директор, который является единоличным исполнительным органом Учреждения. Он назначается на должность и освобождается от должности распоряжением администрации города Орла.

Установление структуры управления деятельностью Учреждением согласно статье 32 Закона РФ «Об образовании» является исключительной компетенцией образовательного учреждения.

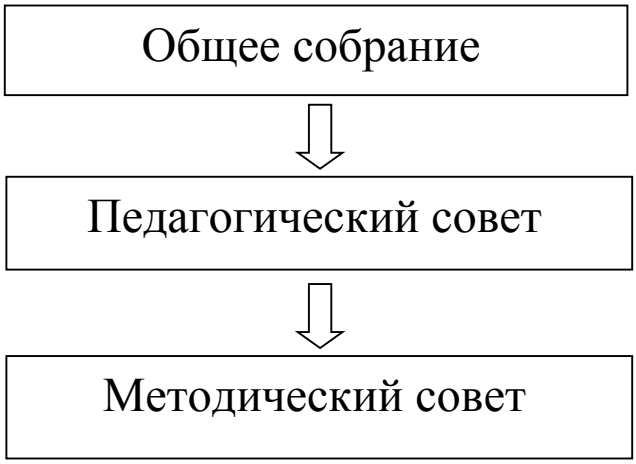
Административная структура школы



ПРЕПОДАВАТЕЛИ И КОНЦЕРТМЕЙСТЕРЫ

Организацию, управление и контроль качества образовательной деятельности в МБУДО «Орловская детская хоровая школа» осуществляют следующие органы управления: 1) Общее собрание трудового коллектива, 2) Совет школы, 3) Педагогический совет, 4) Методический Совет.

Структура самоуправления школы



1. В целях содействия осуществления самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, реализации прав автономии образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов управления проводится Общее собрание трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и общественными организациями образовательного учреждения и в соответствии с действующим законодательством и подзаконными актами. Общего собрания трудового коллектива рассматривает и принимает локальные акты образовательного учреждения. Утверждает основные направления развития школы, программы экономического и социального развития, ежегодные отчеты.

Утверждает коллективный договор и правила внутреннего распорядка, обсуждает с работодателем вопросы о работе организации, вносит предложения по её совершенствованию. Из числа работающих избирает Совет школы. Ходатайствует о представлении к присвоению Почетных званий и другим правительственным наградам преподавателей и работников школы. Организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления.

Все решения Общего собрания трудового коллектива, своевременно доводятся до администрации и учредителя.

Общее собрание трудового коллектива проводится не реже двух раз в год. Заседания оформляются протоколом.

2. В соответствии с Уставом, Совет школы осуществляет общее руководство деятельностью Учреждения в период между общими собраниями трудового коллектива.

Решения Совета школы, принятые им в порядке исполнения полномочий, являются обязательными для всех участников образовательного процесса. Совет школы организует выполнение решений Общего собрания трудового коллектива; принимает участие в обсуждении программы развития Учреждения, его устава, разработке или обсуждении локальных актов Учреждения; контролирует выполнение Устава Учреждения, заслушивает директора Учреждения о ходе выполнения планов и договорных обязательств, о результатах

хозяйственно-финансовой деятельности; контролирует соблюдение порядка премирования работников, согласовывает установление компенсационных и стимулирующих выплат работникам Учреждения; устанавливает направления и приоритеты развития Учреждения (ежегодно); принимает годовой план мероприятий Учреждения; заслушивает отчеты о работе Учреждения, вносит на рассмотрение Общего собрания трудового коллектива предложения по совершенствованию работы Учреждения; согласовывает положение о договорных отношениях между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся; согласовывает положения о порядке оказания Учреждением дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг. Имеет право вносить предложения Учредителю по содержанию зданий и сооружений Учреждения и прилегающей к ним территории.

В состав совета входят: директор Учреждения, его заместители, руководители структурных подразделений Учреждения, представители профсоюзной и других общественных организаций, члены коллектива, избираемые общим собранием трудового коллектива. Заседания Совета созываются председателем по мере необходимости, но не реже 4 раз в год. Ход заседания Совета школы и его решения оформляются протоколами.

3. Общее руководство деятельностью Учреждения в части организации образовательного процесса осуществляет Педагогический совет Учреждения. В состав Педагогического совета Учреждения входят педагогические работники (директор школы, его заместители, преподаватели, концертмейстеры). Он созывается директором по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. На заседаниях педагогического совета обсуждается и утверждается план работы Учреждения на учебный год, Программа развития, локальные нормативные акты и образовательные программы, списки используемой литературы, заслушивается информация и отчеты педагогических работников, доклады по вопросам образовательной деятельности и совершенствовании образовательного процесса. Педагогический совет также принимает решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, переводе, связанном с изменением образовательной программы, вида искусства, выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении, об их об исключении из Учреждения. Педагогический совет осуществляет анализ образовательной деятельности Учреждения, разрабатывает меры по её оптимизации.

4. С целью ведения методической работы, направленной на развитие и совершенствование образовательного процесса, форм и методов деятельности методических заседаний отделений, мастерства педагогических работников детской школы искусств, создан постоянно действующий коллегиальный орган – Методический совет. Он осуществляет свою деятельность на основании Положения «О методическом совете МБУДО «Орловская детская хоровая школа». Методический совет проводит анализ состояния учебно-методической и воспитательной работы в образовательном учреждении, участвует в составлении Программы развития школы, Плана внутришкольного контроля, Учебного плана, годового Плана работы и Отчета школы. Кроме того, педагогические работники получают необходимую информацию о совершенствовании образовательного процесса, аттестации, обновлении методического обеспечения, активно рассматриваются потребности и предложения преподавателей и решаются другие вопросы.

Состав Методического совета назначается на учебный год приказом директора по представлению заместителя директора по методической работе. В состав Методического совета входят заместители директора, руководители отделений, руководители секций, ведущие

преподаватели школы, протоколы заседаний ведёт секретарь. Все решения Методического совета выносятся коллегиально путём общего открытого голосования на основании простого большинства голосов.

В МБУДО «Орловская детская хоровая школа» представлены следующие структурные подразделения: административный персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал, педагогический персонал.

Их основные функции:

Структурные подразделения	Функции
Административный персонал	Руководство, управление, контроль, координация и организация учебно-воспитательного процесса
Учебно-вспомогательный персонал	Обслуживание организации образовательного процесса
Обслуживающий персонал	Обслуживание учреждения
Педагогический персонал	Координация и организация учебновоспитательного процесса; Образовательная деятельность

Формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуальные собеседования, совещания при директоре или его заместителях, заседания отделений, рекомендации комиссий (аттестационной, по материальному стимулированию), педагогический совет и общее собрание трудового коллектива, где предоставляется право каждому в принятии тех или иных решений и в их исполнении, а также в оценке результативности, действенности и качества преподавания, актуальности проектов и работы школы в целом.

Вывод: Система управления МБУДО «Орловская детская хоровая школа» соответствует действующему законодательству Российской Федерации и эффективна для удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества и государства в области различных видов искусств, что является основной целью деятельности учреждения. Имеющаяся система управления обеспечивает стабильную работу всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области различных видов искусств.

3. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Характеристика помещения

Орловская детская хоровая школа располагается в двух зданиях:

Основное здание, расположенное по адресу ул. 7 Ноября,19 и

Структурное подразделение, расположенное по адресу ул. Саханская,3.

Площадь основного здания – 568,1 м^2;

Площадь учебных классов –198,0 м^2;

Количество учебных классов – 8;

Количество квадратных метров на 1 обучающегося – 1,1;

Площадь концертного зала – 42,9 м^2.

Площадь структурного подразделения – 450,1 м^2;

Площадь учебных классов – 198,8 м^2;

Количество учебных классов – 8;

Количество квадратных метров на 1 обучающегося – 1,48;

Площадь концертного зала – 79 м^2;

Площадь земельного участка, на котором находится здание основной школы – 3173 м^2.

Сведения об имеющихся помещениях

Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный пожарный, санитарно-эпидемиологический надзор
302028, г. Орел, ул.7 Ноября, д. 19	Учебные классы: №1-учительская №2 -класс народных инструментов №3- класс фортепиано №4-концертный зал, театральное отделение №6 - класс сольфеджио и музыкальной литературы, №7-хоровой класс №8- класс сценической речи №9- класс фортепиано, №10- класс фортепиано, №11 - класс фортепиано, №17 - библиотека, кабинет директора,	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.03.000.М.000445.10.17 от 31.10.2017 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08 июня 2017 года № 54

	вспомогательные помещения. **Общая площадь – 568,1м^2**	
302042, г. Орел, ул. Саханская, д. 3	Учебные классы: №1 - класс фортепиано №2 - класс фортепиано, №3 - класс сольфеджио и музыкальной литературы, №4 - концертный зал, группы раннего эстетического развития, №5 - класс народных инструментов, №6 - хоровой класс, №7 - хореографический класс, №8 - класс народных инструментов, вспомогательные помещения. **Общая площадь – 450,1 м^2**	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 57.01.03.000.М.000445.10.17 от 31.10.2017 г. Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 08 июня 2017 года № 55

Приобретения

Виды работ, приобретения	**Финансирование**	
	Бюджетные средства	**Собственные средства**
Светодиодный светильник (Панель LED ДВО 6575 40Вт 6500К) 18 шт.	0	28800,00
Итого	0	28800,00

Ремонтные работы

Виды работ (что конкретно отремонтировано)	Финансирование (руб.)	
	Бюджетные средства	Собственные средства
Ремонт класса сольфеджио (структурное подразделение)	0	59999,70
Итого:	0	59999,7

Прочие расходы

Вид	Расходы
Коммунальные услуги, дератизация, утилизация ламп	454730,55
Услуги связи интернет	29702,88
Компьютерные услуги	74730
Видеонаблюдение, пожарная сигнализация, охрана	186565,84
Аттестация рабочих мест	95268
Медицинский осмотр	27360
Конкурсы, фестивали, командировки, организация концертов, курсы повышения квалификации	103051,26
Канцелярия, полиграфия, спецодежда, питьевая вода	162662,40
Другое	1134070,93

Состояние материально-технической базы школы показывает, что в 2022 году оснащение музыкальными инструментами осталось на уровне 2021г. Проводились работы по поддержанию технического состояния здания школы и структурного подразделения в хорошем состоянии собственными силами и с привлечением подрядчика. Большое внимание в школе уделяется обучению и повышению квалификации сотрудников в области гражданской обороны и охраны труда.

- В феврале 2022 г. Саньков И.А. прошел обучение по программе подготовки специалистов гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций, программе «Пожарно-технический минимум».

- В июле 2022 года Загурский С.В. прошел переаттестацию по допуску к работе в электроустановках.
- В марте 2022 года Суворова О. В., Саньков И. А., Павлова Е. В., Разинькова Д. М., Шепелев И.Д., Ковалева Т.В. прошли повышение квалификации по охране труда.
- В мае 2022 года Саньков И.А. и Павлова Е.В. прошли обучение по программе «Инструктор по оказанию первой помощи».
- В мае и сентябре 2022 г. Шепелев И.Д. и Павлова Е.В. прошли обучение по программе подготовки специалистов гражданской обороны («Должностные лица координационных органов управления РСЧС»).

Большое внимание в школе уделяется вопросам противопожарной безопасности. Здания школы оснащены системой противопожарной сигнализации, установлен автоматический мониторинг сигналов удаленных систем пожарной сигнализации. Регулярно производится плановый осмотр систем сигнализации. Школа оснащена первичными средствами пожаротушения: огнетушители ОП-5 (ОП-4) в количестве 10 штук. Регулярно проводятся инструктажи сотрудников по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности, проводится корректировка документов по гражданской обороне, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охране труда.

Разработан и утвержден Паспорт безопасности в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации № 176 11.02.2017 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) в сфере культуры и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)».

За истекший период в школе 2 раза проводилась специальная тренировка по противопожарной защите «Действия руководящего состава и персонала при возникновении пожара в здании. Эвакуация персонала и обучающихся при возникновении пожара». По ней обновлены стенды наглядной агитации.

В области улучшения условий труда проводятся следующие мероприятия: в классах постепенно производится замена светильников с люминесцентными лампами на более современные светодиодные, проводится инструктаж среди сотрудников по охране труда и способам безопасной работы. Сотрудники школы ежегодно проходят периодический медицинский осмотр.

После окончания учебного года в школе выполнены плановые электроизмерительные работы по проверке изоляции электрооборудования и сопротивления заземляющих устройств; проведена подготовка здания к новому отопительному сезону, включая поверку приборов учета тепловой энергии, опрессовку и промывку отопительной системы.

Доходы от реализации платных образовательных услуг на 31 декабря 2022 года составили 985643,20 рублей.

Пожертвования родителей составили 1000605,01 рублей.

Анализ поступлений показывает, что доход от платных услуг и пожертвования родителей снизились по сравнению с 2021 г. Ситуация с поступлением денежных средств обусловлена отсутствием свободных площадей для проведения занятий на платном отделении, расширение

школы смогло бы решить данную проблему и увеличить приток денежных средств в следствии открытия новых направлений в платном образовательном процессе.

Образовательный процесс школы обеспечен учебной, учебно-методической литературой, необходимой для реализации образовательных программ, а также официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. Школа имеет договор о сотрудничестве с Центральной библиотечной системой г. Орла, таким образом, дополняя собственные ресурсы средств обучения.

Вывод:

Имеющиеся площади учебных помещений не позволяют в должной мере предоставлять платные образовательные услуги населению города, что сказывается на объеме притока денежных средств по данному направлению деятельности.

Материально-техническое оснащение школы позволяют осуществлять образовательную деятельность по заявленным образовательным программам. Для осуществления учебно-воспитательного процесса имеется необходимое оборудование; уровень оснащенности дополнительных образовательных программ учебной литературой, информационными ресурсами, оборудованием позволяет проводить обучение по дополнительным образовательным программам в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного образования. Безопасность обучающихся соответствует требованиям основных нормативных документов.

4.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Всего в школе 60 преподавателей, из них:
Основные работники – 46 человек, из них в порядке совместительства – 6;
Совместители – 14 человек;
В отпуске по уходу за ребенком — 2 человека;
Имеют высшее образование – 51 человек, из них 1 с непрофильным;
Имеют среднее профессиональное образование – 9 человек;
Имеют высшую категорию – 39 человек;
Имеют I категорию – 11 человек;
Без категории – 10 человек;
Пенсионеры по стажу и образованию – 20 человек;
Имеют педагогический стаж до 5 лет - 11 человек;
Имеют педагогический стаж от 5 до 30 лет – 25 человек;
Педагогический стаж свыше 30 лет – 24 человек;
Возраст до 30 лет – 9 человек;
Возраст от 30 до 55 лет – 29 человека;
Возраст от 55 лет – 22 человек.

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Образование, повышение квалификации	Педагогический стаж	Квали-фикац. категор
1	Алфимова Елена Валерьевна	Преподаватель по классу гитары	Орловский музыкальный колледж – артист оркестра, преподаватель Орловский государственный институт искусств и культуры – художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	19 лет 2 мес	высшая
2	Беляева Ангелина Геннадиевна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейстер	Орловский музыкальный колледж – артист , преподаватель, концертмейстер Орловский государственный институт культуры – артист ансамбля, концертмейстер, преподаватель (фортепиано)	2 год 4 мес	Первая, без категории
3	Богданова Зоя Вениаминовна	Преподаватель по классу фортепиано	Волгоградское училище искусств - преподаватель фортепиано, концертмейстер	48 лет 1 мес	высшая

4	Болбат Юрий Геннадьевич	Концертмейстер	Калужский областной музыкальный колледж имени Танеева – артист, преподаватель, концертмейстер Орловский государственный институт искусств и культуры – артист ансамбля, концертмейстер, преподаватель	5 лет	первая
5	Буйновская Елена Игоревна	Преподаватель хоровых дисциплин	Нижегородская государственная консерватория – дирижер хора, хормейстер, преподаватель Звание – «ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	30 лет 7 мес	высшая
6	Вайнулавичене Наталья Викторовна	Концертмейстер	Орловский филиал Московского государственного института культуры – культпросветработник, руководитель самодеятельного хорового коллектива	(общий 36 лет 6 мес)	высшая
7	Воронин Виталий Викторович	Преподаватель по классу гитары	Орловское музыкальное училище – преподаватель ФГБОУВО «ОГИК» - преподаватель (музыкальная педагогика)	27 лет 4 мес	высшая
8	Веретенникова Елена Владимировна	Преподаватель по классу фортепиано, концертмейс-тер	Орловское музыкальное училище – преподаватель, концертмейстер Орловский государственный институт искусств и культуры - учитель музыки (фортепиано)	22 года 4 мес	первая, высшая
9	Головин Сергей Витальевич	Преподаватель духовых инструментов	Орловское музыкальное училище – преподаватель, солист оркестра ФГБОУВО «ОГИК» - преподаватель(музыкальная	25 лет 4 мес	высшая

			педагогика)		
10	Горина Людмила Владимировна	Преподаватель теоретических дисциплин	Саратовская государственная консерватория – музыковед, преподаватель	47 лет 2 мес	высшая
11	Даниляк Татьяна Александровна	Преподаватель теоретических дисциплин	Орловское музыкальное училище – преподаватель музыкально-теоретических дисциплин Орловский государственный институт искусств и культуры – художественный руководитель вокально-хорового коллектива. Преподаватель	19 лет 2 мес	высшая
12	Дробышевская Людмила Валентиновна	Преподаватель хоровых дисциплин	Орловский государственный институт искусств и культуры - хормейстер, преподаватель хоровых дисциплин Звание – Почетный работник культуры Орловской области	28 лет 4 мес	высшая
13	Елецкая Арина Александровна	Преподаватель по классу вокала	БПОУ Орловской области «Орловский музыкальный колледж»- дирижер хора, преподаватель	1 год 4 мес	без категории
14	Журин Андрей Валерьевич	Преподаватель по классу духовых инструментов	Орловское музыкальное училище – руководитель ансамбля, солист оркестра, преподаватель Военный университет Министерства Обороны РФ - дирижер военного духового оркестра	9 лет 10 мес	высшая
15	Зеленская Маргарита Владимировна	Преподаватель театральных дисциплин	Орловский государственный институт искусств и культуры - бакалавриат- направление «Народная художественная культура»	7 лет	первая
16	Зотова Елена Николаевна	Преподаватель по классу фортепиано	Орловское музыкальное училище – преподаватель ДМШ, концертмейстер Орловский филиал Московского	35 лет 4 мес	высшая

			государственного института культуры – культпросветработник, руководитель самодеятельного академического хора		
17	Иванова Ирина Владиславовна	Преподаватель театральных дисциплин	Душанбинское педагогическое училище – учитель пения, музыкальный воспитатель Орловский государственный институт искусств и культуры - культпросветработник, организатор, методист КДД Звание – Почетный работник образования Орловской области	31 лет 8 мес	высшая
18	Ильенко Кристина Юрьевна	Преподаватель	Орловский музыкальный колледж- артист оркестра, ансамбля, концертмейстер, преподаватель игры на инструменте ФГБОУВО «ОГИК» бакалавриат -преподаватель (музыкальная педагогика) ФГБОУВО «РАНХИГС» - бакалавриат — государственное и муниципальное управление	4 года 3 мес (общий 5 лет)	первая
19	Каверзнева Наталья Юрьевна	Преподаватель по классу фортепиано	Орловское музыкальное училище - преподаватель музыкальной школы, концертмейстер	35 лет 11 мес	высшая
20	Карнюшина Виктория Алексеевна	Преподаватель театральных дисциплин	ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств» - преподаватель, руководитель любительского творческого коллектива	3 мес	Без категории
21	Коноркина Алла Петровна	Преподаватель хоровых дисциплин	Курское музыкальное училище – преподаватель, руководитель творческого коллектива	19 лет 8 мес	без категории

			Курский госуниверситет – учитель музыки, учитель культурологии АНОДПО «Институт дистанционного обучения» - педагог дополнительного образования по теоретическим дисциплинам		
22	Копанева Любовь Ивановна	Концертмейс-тер	Орловское музыкальное училище - преподаватель музыкальной школы, концертмейстер Московский государственный педагогический институт – учитель музыки в общеобразовательной школе, преподаватель фортепиано в педагогических училищах	общий 34 года 4 мес	высшая
23	Коробцов Владимир Иванович	Концертмейс-тер	Орловский филиал Московского государственного института культуры - культпросветработник, организатор-методист культурно - досуговой работы	(общий 39 лет 11 мес)	первая
24	Кощеева Нелли Александровна	Преподаватель хоровых дисциплин	Орловское музыкальное училище – дирижер хора, преподаватель Орловский государственный институт искусств и культуры – культпросветработник, руководитель хора.	29 лет 4 мес	высшая
25	Курочкина Ирина Николаевна	Преподаватель по классу фортепиано	Орловское музыкальное училище – преподаватель музыкальной школы, концертмейстер	36 лет 3 мес	высшая
26	Лощенко Анастасия Александровна	Преподаватель по классу вокала Концертмейс-тер	Орловское музыкальное училище - преподаватель, концертмейстер, руководитель творческих коллективов РАМ им. Гнесиных – дирижер академического хора, преподаватель	26 лет 1 мес	высшая

27	Лысенко Галина Николаевна	Преподаватель по классу фортепиано	Тернопольское музыкальное училище – преподаватель фортепиано, концертмейстер Ереванская государственная консерватория – преподаватель	50 лет 8 мес	высшая
28	Мазина Елена Ивановна	Преподаватель теоретических дисциплин	Орловское музыкальное училище – преподаватель музыкальной школы по сольфеджио, музыкальной литературе Орловский филиал Московского государственного института культуры – культпросветработник, руководитель самодеятельного академического хора	38 лет 5 мес	высшая
29	Нечаева Марина Валентиновна	Преподаватель хореографических дисциплин	Орловский филиал Московского государственного института культуры – культпросветработник, художественный руководитель хореографического коллектива	39 лет 3 мес	высшая
30	Павлова Елена Витальевна	Преподаватель, Концертмейс-тер	Орловский музыкальный колледж – артист оркестра, ансамбля, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер; Орловский государственный институт искусств и культуры – бакалавриат- направление «Музыкальное искусство» ФГБОУВО «РАНХиГС» при Президенте РФ г. Москва - магистратура- «Государственное и муниципальное управление»	9 лет 2 мес	первая
31	Панина Римма Юрьевна	Преподаватель по классу фортепиано	Белорусская государственная консерватория им. А.В. Луначарского - преподаватель,	34 года 4 мес	высшая

		Концертмейс-тер	концертмейстер, солист камерного ансамбля		
32	Пропускова Ирина Иосифовна	Преподаватель теоретических дисциплин	Мозырское музыкальное училище – артист оркестра, ансамбля, руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель Нижинский государственный педагогический институт – учитель музыки АНОДПО «Институт дистанционного обучения» - педагог дополнительного образования по теоретическим дисциплинам	9 лет	первая
33	Прошкина Людмила Георгиевна	Преподаватель по классу аккордеона	Орловское музыкальное училище - руководитель оркестра народных инструментов, преподаватель Орловский государственный институт искусств и культуры – художественный руководитель академического хора, преподаватель АНОДПО «Институт дистанционного обучения» - педагог дополнительного образования по классу фортепиано	36 лет 4 мес	высшая
34	Родина Маргарита Александровна	Преподаватель теоретических дисциплин	Орловский музыкальный колледж-преподаватель музыкально-теоретических дисциплин, преподаватель ритмики Орловский государственный институт искусств и культуры – художественный руководитель вокально-хорового коллектива. Преподаватель.	14 лет 1 мес	высшая
35	Саньков Иван Анатольевич	Преподаватель по классу ударных инструментов	Орловское музыкальное училище - преподаватель игры на инструменте, артист оркестра, ансамбля	14 лет 4 мес	высшая

			Орловский государственный университет – «менеджмент организаций»		
36	Сапунова Людмила Васильевна	Преподаватель по классу струнных народных инструментов	Орловское музыкальное училище – руководитель самодеятельного оркестра, преподаватель Орловский государственный институт искусств и культуры – культпросветработник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов АНОДПО «Институт дистанционного обучения» - педагог дополнительного образования по классу гитары	31 лет 3 мес	высшая
37	Синовицкая Ирина Романовна	Преподаватель по классу фортепиано	Орловское музыкальное училище – преподаватель музыкальной школы Орловский государственный институт искусств и культуры – преподаватель хоровых дисциплин	36 лет 4 мес	высшая
38	Таранов Денис Николаевич	Преподаватель по классу гитары	Орловский музыкальный колледж – артист оркестра, ансамбля, руководитель эстрадного коллектива, преподаватель Орловский государственный институт искусств и культуры – бакалавриат- направление «Музыкально-инструментальное искусство»	11 лет 4 мес	высшая
39	Тихонова Елена Андреевна	Преподаватель по классу фортепиано	Орловский государственный институт искусств и культуры - учитель музыки (фортепиано)	17 лет 4 мес	высшая
40	Третьякова Галина Федоровна	Преподаватель по классу фортепиано	Орловское музыкальное училище - преподаватель музыкальной школы, концертмейстер	37 лет 4 мес	высшая
41	Хапилина Оксана	Концертмейстер	Орловское музыкальное училище - преподаватель,	Общий стаж	высшая

	Николаевна		концертмейстер	31 лет 5 мес	
42	Хардикова Ангелина Юрьевна	Концертмейстер	ОБПОУ «Курский музыкальный колледж» - артист, преподаватель, концертмейстер	3 мес (молодой специалист)	Без категории
43	Уханов Юрий Николаевич	Преподаватель по классу саксофона	Орловское музыкальное училище – преподаватель, солист оркестра ФГБОУВО «ОГИК» - преподаватель(музыкальная педагогика)	27 лет 4 мес	высшая
44	Четверикова Ольга Фаатимовна	Концертмейс-тер	Орловское музыкальное училище – артист оркестра, ансамбля, преподаватель ДМШ по классу скрипки Орловский филиал Московского государственного института культуры – культпросветработник, руководитель самодеятельного академического хора	Общий стаж 47 лет 10 мес	первая
45	Шпилевой Владимир Александровна	Преподаватель	Орловский филиал Московского государственного института культуры – культпросветработник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов; АНО «СПБ ЦДПО» - преподаватель народных инструментов (домра, балалайка)	6 лет (общий стаж 36 лет 11 мес)	высшая
46	Щекотихина Татьяна Ефимовна	Преподаватель	Брянское музыкальное училище — преподаватель, концертмейстер; Орловский филиал Московского государственного института культуры – преподаватель, методист академического хорового искусства	4 мес	Без категории

Совместители внешние					
1	Грачева Ирина Ивановна	Преподаватель хоровых дисциплин	ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова — дирижер академического хора, преподаватель	4 года 7 мес	первая
2	Гаврилова Ольга Анатольевна	Концертмейс-тер	Уральская гос. Консерватория им. Мусоргского - преподаватель, концертмейстер, солист камерного ансамбля Ученое звание – доцент по кафедре фортепиано	Общий стаж 42 года 4 м ес	высшая
3	Дорофеев Геннадий Александрович	Концертмейс-тер Преподаватель по классу баяна	Орловское музыкальное училище – руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов, преподаватель по классу баяна Орловский государственный институт искусств и культуры – культпросветработник, организатор-методист культурно-досуговой деятельности	Общий стаж 35 лет 7 мес	высшая
4	Живов Александр Николаевич	преподаватель	ФГБОУВО «Воронежский государственный институт искусств»- концертный исполнитель, преподаватель	1 год 9 мес	без категории
5	Коваленко Сергей Александрович	Преподаватель	ОГОУСПО Орловский музыкальный колледж – артист оркестра, ансамбля преподаватель игры на инструменте Воронежская государственная академия искусств – артист оркестра, ансамбля, преподаватель духовых и ударных инструментов, концертный исполнитель	9 лет 4 мес	высшая
6	Мичкова Ирина	Преподаватель	Орловское музыкальное училище – руководитель	25 лет 3 мес	высшая

	Владимировна		творческого коллектива, преподаватель по классу балалайки, артист оркестра Орловский государственный институт культуры и искусств — преподаватель, руководитель ансамбля русских народных инструментов		
7	Мишкина Валерия Александровна	Преподаватель	ФГБОУВО «Орловский государственный институт культуры» - бакалавриат - концертный исполнитель, солист ансамбля, преподаватель («сольное пение»)	1 год	без категории
8	Николаев Дмитрий Валериевич	Преподаватель по классу духовых и ударных инструментов	Черкасское государственное музыкальное училище – артист оркестра, преподаватель духовых и ударных инструментов, дирижер оркестра	3 года 3 мес (общий 23 года 2 мес)	без категории
9	Полунина Юлия Владимировна	Концертмейс-тер	Ровенское музыкальное училище- концертмейстер, преподаватель, артист ансамбля Орловский государственный институт культуры и искусств — художественный руководитель академического хора, преподаватель	Общий стаж 20 лет 9 мес	первая
10	Санькова Татьяна Анатольевна	Концертмейс-тер	Воронежская государственная академия искусств – артист ансамбля, концертмейстер, преподаватель	17 лет 4 мес высшая	высшая
11	Трухина Наталья Юрьевна	Преподаватель хореографических дисциплин	Орловское училище культуры – педагог организатор досуга, руководитель ансамбля народного танца Орловский государственный университет — организатор-методист дошкольного	23 года	без категории

			образования		
12	Турбина Екатерина Николаевна	Преподаватель хореографических дисциплин	Орловский государственный институт искусств и культуры — менеджер социально-культурной деятельности ДНО ДПО г. Нижневартовск — педагог дополнительного образования	10 лет 4 мес (общий стаж 25 лет 8 мес)	первая
13	Чернобаева Оксана Вячеславовна	Преподаватель фольклорных дисциплин	Саратовская государственная консерватория – руководитель хора, фольклорного ансамбля, преподаватель Ученая степень - Кандидат искусствоведения	21 год 4 мес	высшая
14	Шпилевая Наталия Александровна	Преподаватель	Орловский филиал Московского государственного института культуры – культпросветработник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов Звание – «ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»	1 г 4 мес (общий стаж 36 лет 11 мес)	без категории

Педагогические работники	Чел./%
Всего:	60
В том числе:	
- основные работники	46
- совместители	14
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование из общего числа педагогических работников	51 (85%)
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование из общего числа педагогических работников	50 (83%)
Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категории	50 (83%)
Количество педагогических работников, повысивших квалификацию	1
Количество молодых специалистов	1

Задачи по кадровому обеспечению

№	Содержание	Ожидаемые результаты
1.	Наличие квалифицированных кадров	Стабильность кадров
2.	Развитие системы переподготовки и повышения квалификации преподавателей с учетом современных требований	Повышение профессионального мастерства и качества труда преподавателей
3.	Повышение эффективности аттестации преподавателей	Повышение квалификации преподавателей
4.	Социальная поддержка преподавателей дополнительного образования	Стабильность кадров

Проанализировав кадровую работу школы, необходимо отметить стабильность кадров работающих в школе; сформировался основной преподавательский костяк. В школе работает 48 % преподавателей и концертмейстеров от 30 до 55 лет, это весьма опытные и активные работники, в основном имеющие высшее образование, четыре преподавателя подтвердили свою квалификационную категорию, один преподаватель повысил свою квалификационную категорию, тем самым повысив уровень квалификации педагогического состава, и конечно

свой. Педагогический состав пополняется и молодыми специалистами, которые еще учатся в высших учебных заведениях, окончив средние профессиональные учебные заведения. Большая часть педагогического состава имеет высшую (65%) и первую (18%) категорию.

Один преподаватель школы имеет учёную степень - кандидат искусствоведения, один преподаватель имеет звание Доцента.

Два преподавателя имеют Звание - «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»; один преподаватель - Почетный работник культуры Орловской области и один преподаватель - Почетный работник образования Орловской области.

Вывод:

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме соответствии со статусом образовательного учреждения.

5. Содержание образовательной деятельности.

Содержание образовательной деятельности МБУДО «Орловская детская хоровая школа» регламентируется следующими внутришкольными документами:

1) Программой развития на 2021-2025 годы,

2) Дополнительными предпрофессиональными образовательными программами в области искусств,

3) Дополнительными общеразвивающими программами в области искусств.

Программа развития определяет направления развития образовательной среды школы, векторы преобразований, формулирует цели и задачи, выявляет ресурсные возможности развития в соответствии с требованиями к качеству образования в условиях модернизации образования.

Образовательные программы реализуются в целях выявления одаренных детей в раннем возрасте, создания условий для их художественного образования и эстетического воспитания, приобретения ими теоретических знаний, умений, практических навыков в области выбранного вида искусств, опыта творческой деятельности и осуществления их подготовки к получению профессионального образования в области искусств.

В настоящее время МБУДО «Орловская детская хоровая школа реализует дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, реализуемые Орловской Детской хоровой школой, разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательных программ в области искусств, утвержденными приказами Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.12 г. № 157, 158, 161, 162, 163, 165; от 12.12. 14 г. № 2156.

Программы являются нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хоровая школа», определяют содержание и организацию образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося и направлены на:

- выявление одаренных детей в области искусств в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области искусств;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира и Российской Федерации;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства.

Программы разработаны с учетом:

- обеспечения преемственности программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Основываясь на достигнутых результатах и традициях детской школы искусств, учитывая тенденции развития художественного образования в регионе и России, сформулированы приоритетные направления образовательных программ:

~ воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

~ формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

~ формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

~ воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

~ формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств;

~ выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, приобретению навыков творческой деятельности;

~ осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе;

~ уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств, реализуемые в МБУДО «Орловская детская хоровая школа»

	Наименование программ
в области музыкального искусства «Фортепиано»	
	Специальность и чтение с листа
	Ансамбль
	Концертмейстерский класс
	Хоровой класс
	Сольфеджио
	Слушание музыки

	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
	Концертмейстерский класс
	Элементарная теория музыки (дополнительный год)
в области музыкального искусства «Хоровое пение»	
	Хор
	Фортепиано
	Основы дирижирования
	Сольфеджио
	Слушание музыки
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
	Вокальный ансамбль
	Постановка голоса
в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты»	
	Специальность (Флейта)
	Специальность (Кларнет)
	Специальность (Саксофон)
	Специальность (Труба, тенор)
	Специальность (Тромбон)
	Специальность (Валторна)
	Специальность (Туба)
	Специальность (Ударные инструменты)
	Ансамбль
	Фортепиано
	Хоровой класс
	Сольфеджио
	Слушание музыки
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
	Оркестровая подготовка
	Оркестровый класс
	Чтение с листа
	Элементарная теория музыки (дополнительный год)
в области музыкального искусства «Народные инструменты»	
	Специальность (Гитара)

	Специальность (Аккордеон)
	Специальность (Домра)
	Специальность (Балалайка)
	Ансамбль
	Фортепиано
	Хоровой (Фольклорный класс)/Народный оркестр
	Сольфеджио
	Слушание музыки
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
	Коллективное музицирование
	Изучение оркестровых партитур
	Элементарная теория музыки (дополнительный год)
в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор»	
	Фольклорный ансамбль
	Музыкальный инструмент (фортепиано, гитара, аккордеон, домра)
	Сольфеджио
	Народное музыкальное творчество
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
	Фольклорная хореография
	Вокальный ансамбль
	Сольное пение
в области театрального искусства «Искусство театра»	
	Театральные игры
	Основы актерского мастерства
	Художественное слово
	Сценическое движение
	Танец
	Ритмика
	Подготовка сценических номеров
	Слушание музыки и музыкальная грамота
	Беседы об искусстве
	История театрального искусства
	Постановка голоса
	Вокальный ансамбль

в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»	
	Танец
	Ритмика
	Гимнастика
	Классический танец
	Народно-сценический танец
	Подготовка концертных номеров
	Слушание музыки и музыкальная грамота
	Музыкальная литература (зарубежная, отечественная)
	История хореографического искусства
	Историко-бытовой танец
	Современный танец

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, реализуемые в МБУДО «Орловская детская хоровая школа»

Дополнительные общеразвивающие программы в области искусств разработаны в соответствии с Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств во исполнение части 21 статьи 83 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». Программы основываются на принципе вариативности для различных возрастных категорий детей и молодежи, способствуют эстетическому воспитанию граждан, привлечению наибольшего количества детей к художественному образованию, а также обеспечивают формирование устойчивого интереса к творческой деятельности.

в области музыкального искусства «Основы инструментального творчества»	
	Основы музыкального исполнительства (музыкальный инструмент)
	Коллективное музицирование
	Основы музыкальной грамоты
	Беседы о музыке
в области музыкального искусства «Основы хорового пения»	
	Хор
	Сольфеджио
	Фортепиано
в области театрального искусства «Основы театрального искусства»	
	Основы театрального творчества

	Основы сценического движения
	Художественное слово
	Беседы об искусстве
в области музыкального искусства «Основы фольклорного искусства»	
	Фольклорный ансамбль
	Основы народно-бытовой хореографии
	Основы музыкальной грамоты
	Беседы о музыке

В школе реализуются **платные образовательные услуги**. Главной задачей платных образовательных услуг является предоставление детям возможности овладеть курсами и предметами, которые не входят в осваиваемые ими образовательные программы, а также повысить исполнительский уровень, посещая дополнительные занятия по любимым предметам.

В подготовительных группах одна из ключевых задач – это выявление способностей у детей в дошкольном возрасте, развитие музыкальных данных, подготовка обучающихся к поступлению в первый класс нашей школы.

С каждым годом услуги платного образовательного отделения расширяются, контингент увеличивается, открываются новые классы. Работа ведётся в соответствии с разработанными программами, проводятся родительские собрания, «уроки-визиты», праздничные концерты.

Вид программы		**Количество обучающихся (чел.)**			
		2018-2019	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**
Платная форма обучения					
1.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Основы хорового пения" в области музыкального искусства "Хоровое пение"	1	19	5	-
2.	Дополнительная общеразвивающая программа "Основы театрального творчества" в области театрального искусства "Искусство театра"	14	18	15	21
3.	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа "Православный певчий" в области музыкального искусства "Хоровое пение"	11	13	-	-
4.	Дополнительная общеразвивающая программа "Музыкальный инструмент"	36	26	29	29
5.	Дополнительная общеразвивающая программа "Вокал"	25	17	3	3

6.	Дополнительная общеразвивающая программа "Художественное слово"	0	0	0	0
7.	Дополнительная общеразвивающая программа "Театральная азбука" для подготовительного отделения	8	11	8	12
8.	Дополнительная общеразвивающая программа "Хор" для подготовительного отделения	25	30	34	22
9.	Дополнительная общеразвивающая программа "Ритмика" для подготовительного отделения	11	25	10	14
10.	Дополнительная общеразвивающая программа "Хореографический ансамбль" для подготовительного отделения	8	3	2	0
Всего		**139**	**162**	**181**	**101**

Анализируя таблицу, мы видим, что контингент школы в среднем стабилен. Высокая цифра контингента достигается за счет реализации платных образовательных программ.

Перечень платных образовательных услуг МБУДО «Орловская детская хоровая школа»

Наименование услуги, работы	**Цена, руб.**
Общеразвивающие программы:	
Хоровое пение (2 предмета+2 занятия в неделю муз. инструмент)	3500
Хоровое пение (2 предмета+1 занятие в неделю муз. инструмент)	2300
Хоровое пение (2 предмета)	1500
Основы театрального творчества (3 занятия в неделю)	1500
Основы фольклорного искусства (3 занятия в неделю)	1500
Православный певчий (2 занятия в неделю)	1500
Индивидуальные занятия:	
Индивидуальные занятия без концертмейстера (2 занятия в неделю)	3100
Индивидуальные занятия с концертмейстером (2 занятия в неделю)	2700
Индивидуальные занятия без концертмейстера (1 занятие в неделю)	1600
Групповые занятия и подготовительное отделение:	
Хореографический ансамбль (2 занятия в неделю)	1500
Вокальный ансамбль (2 занятия в неделю)	1500
Хор (2 занятия в неделю)	1600
Хор (1 занятие в неделю)	800
Ритмика (2 занятия в неделю)	1600
Ритмика (1 занятие в неделю)	800
Театральная азбука (2 занятия в неделю)	1000

Вывод:

Результаты самообследования содержания образовательного процесса свидетельствуют, что школа последовательно реализует федеральные государственные требования, создает условия, обеспечивающие качественное образование. Уровень и направленность реализуемых программ соответствует типу и виду образовательного учреждения.

6.Организация образовательного процесса

Концепция образовательной деятельности хоровой школы как учреждения, создающего условия для творческой самореализации личности, развития творческой индивидуальности всех участников образовательного процесса опирается на идеи целостности, единства социально-педагогических ценностей, разноуровневости, личностной направленности, динамичности и ответственности, что и определяет основную цель и задачи образовательной деятельности.

Одной из главных задач модернизации российского образования является обеспечение современного качества образования. Понятие качества образования определяет образовательный процесс, как развитие, становление личности, способной к самостоятельным, созидательным действиям; реализации своих способностей, самосовершенствованию, постоянному овладению новыми знаниями.

Основные задачи образовательного процесса:

- развитие и популяризация хорового и вокального искусства;
- эстетическое и культурное развитие обучающихся;
- возрождение, укрепление и умножение духовных, исторических и культурных ценностей;
- ускорение решения социальных проблем;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения образовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- организация содержательного досуга.

Педагогический коллектив считает важнейшими задачами в обучении:

✓ раскрытие индивидуальных способностей детей разного уровня одарённости через индивидуализированный подход, осуществляющий через возможность широкого выбора образовательных программ и педагогическое мастерство преподавателей;

✓ использование вариативно-программного подхода в своей деятельности, предполагающего наличие пакета разнообразных программ, ориентацией на различные возрастные и социальные группы, интересы и потребности преподавателей, обучающихся, их родителей;

✓ формирование средствами воздействия музыкой и другими видами искусства таких качеств личности, как интеллигентность, способность к творчеству, эмоциональная восприимчивость, стремление к познанию культуры;

✓ формирование эстетического вкуса и критерии оценки вкуса произведений искусств;

✓ воспитание активных любителей музыки, художественного творчества, пропагандистов искусства в кругу своего общения.

- ✓ создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получения дополнительного образования;
- ✓ формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе;
- ✓ создание основы для сознательного выбора и последующего освоения образовательных программ в сфере искусства и культуры;
- ✓ воспитание гражданственности и любви к Родине;
- ✓ умение музицировать (импровизировать и сочинять) в различных жанрах;
- ✓ умение рассказывать своим друзьям о музыке, о композиторе, умение поддержать беседу на музыкальные темы;
- ✓ расширение эмоционально-чувственного восприятия и развитие образного мышления;
- ✓ создание школой максимально-благоприятных условий для всестороннего развития личности, всемерного раскрытия ее способностей, создание фундамента подготовки к занятиям художественным творчеством, а для наиболее одаренных учащихся к выбору будущей профессии в области искусства и культуры;
- ✓ участие детей в конкурсах, концертах, творческих встречах.

Основная задача школы – становление и развитие личности ребенка, создание условий для педагогического творчества, поиск, поддержка и развитие детской творческой одаренности, формирование здорового образа жизни. Обучение в школе является для обучающихся специфической средой, как для их творческого развития, адаптации в обществе, накопление жизненного опыта, так и для самоопределения.

В детской хоровой школе обучающийся:

- имеет возможность право выбора отделения, инструмента, что формирует свободную личность в ее интеллектуальном, личностном, социальном планах;
- имеет возможность осознать себя, свои предпочтения;
- испытывает радость общения с единомышленниками. Это условия развития, взаимопонимания, сотрудничества, позитивного взаимодействия.
- создаются условия и предпосылки для личностного, а затем профессионального развития и самоопределения.

В связи с постоянно изменяющими социальными и духовными запросами, потребностями в обществе в целом школа должна обеспечивать большую доступность и разнообразность качественного художественно-эстетического образования, создавать всем обучающимся условия свободного развития личности, независимо от способностей.

Не все наши ученики могут стать профессиональными музыкантами, танцорами, актерами, но многие из них станут интеллигентными слушателями и зрителями, интеллектуально развитыми людьми, что способствует развитию культуры общества в целом.

Работа коллектива направлена на реализацию следующих задач:

1. Обучение, воспитание и развитие учащихся:
   - создание условий для развития личности
   - развитие мотивации личности к познанию и творчеству
   - создание условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, его интеграции в системе мировой и отечественной культур
   - приобщение к общекультурным ценностям

- профилактика асоциального поведения детей.

2. Стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов.

3. Обеспечение качественного образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения

- информационно-коммуникационных
- здоровьесберегающих.

4. Работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей.

5. Работа по сохранению контингента учащихся.

6. Создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.

В школе используются следующие здоровьесберегающие технологии:

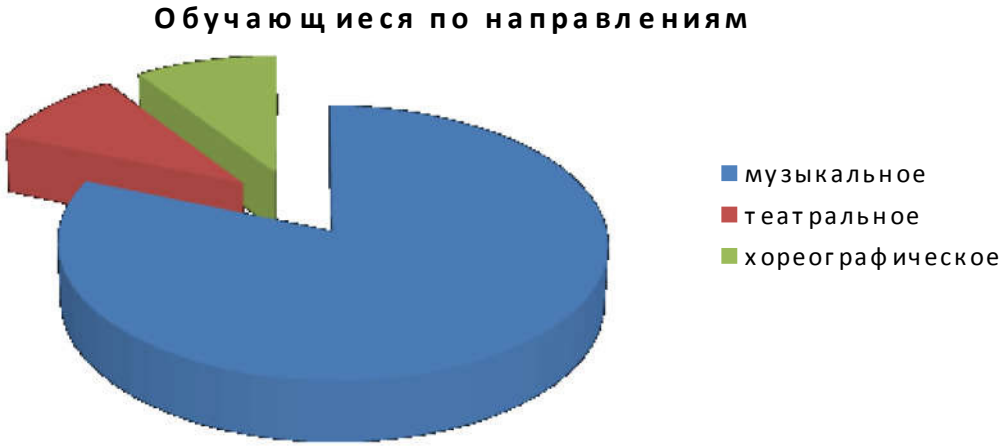
- направленность воспитательной работы на здоровье (пропаганда здорового образа жизни);
- направленность учебного плана на здоровье (недопустимость перегрузки учащихся);
- контроль за нагрузкой обучающихся и преподавателей (эффективное расписание занятий);
- смена вида деятельности на занятиях;
- создание комфортных условий для занятий освещение, тепловой режим)
- создание благоприятного психологического микроклимата в ученической и педагогической среде.

В школе осуществляются следующие виды деятельности:

- Учебная: прослушивания, контрольные уроки, открытые уроки, академический концерт, технические и технологические зачеты, экзамены, конкурсы, фестивали, отчетные концерты, сольные концерты учащихся.
- Внеучебная: концертная практика учащихся, городские и школьные праздники и концерты, творческие коллективы.

Все названные виды деятельности способствуют развитию творческой личности.

Можно отметить, что интерес и желание обучать детей в Хоровой школе увеличивается с каждым годом. Потребность в музыкальном и художественном образовании растет, и школа, выполняя социальный заказ населения, ведет работу в различных образовательных направлениях: музыкальном, хореографическом, театральном.



Контингент

Сведения о контингенте (количество обучающихся)

Вид программы		Количество обучающихся (чел.)			
		2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Бюджетная форма обучения					
1.	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства "Фортепиано"	55	59	55	51
2.	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства "Народные инструменты"	60	69	65	64
3.	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства "Духовые и ударные инструменты"	40	50	58	55
4.	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства "Музыкальный фольклор"	2	6	5	12
5.	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области музыкального искусства "Хоровое пение"	180	208	238	229
6.	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области театрального искусства "Искусство театра"	37	46	54	53
7.	Дополнительная предпрофессиональная образовательная программа в области хореографического искусства "Хореографическое творчество"	40	46	41	54
8.	Дополнительная общеразвивающая программа "Музыкальное	47	5	-	-
9.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального	30	0	-	-
10.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства	26	0	-	-
11.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства	11	0	-	-
12.	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства "Инструментальное творчество"	0	0	-	-
13.	Дополнительная общеразвивающая программа в области искусства	0	0	-	-
Всего		**580**	**528**	**489**	**518**

Контингент обучающихся на начало и конец отчетного календарного года с учетом обучающихся на платном отделении

Дата	Контингент
На 01.01.2022	680
На 01.01.2023	619

Выполнение муниципального задания.

Главная задача – сохранение контингента и выполнение муниципального задания. На 1 сентября 2021 – 2022 уч. год прием составил 76 обучающихся.

Количество обучающихся по предпрофессиональным программам на 01.06.2022 составляет 497 человека.

Выпуск в 2021 - 2022 году составил 37 человек по программе ДПП.

Успеваемость.

Качественная успеваемость в школе за 2021 – 2022 учебный год составила – 99,94%
Общий процент успеваемости 100%
На «отлично» - 115 учащихся (23,13%)
На «хорошо» и «отлично» – 321 учащихся (64,58%)
На «удовлетворительно» – 61 учащихся – (12,27 %)

Количество обучающихся выпускного класса 2021 – 2022 учебном году составила 37 обучающихся, из них: учащиеся, закончившие по образовательным программам:
«Народные инструменты» – 3 обучающихся
«Хоровое пение» - 12 обучающихся
«Театральное искусство» - 5 обучающихся
«Духовые и ударные инструменты» - 6 обучающихся
«Фортепиано» - 5 обучающихся
«Хореографическое творчество» - 6 обучающихся

Успеваемость обучающихся выпускного класса:
На «5» - 9 выпускников
На «4» и «5» - 21 выпускников
На «3» и «4» - 7 выпускников
Качественная успеваемость выпускного класса – 100%

Работа по набору.

Одна из основных задач школы – это проводить качественный набор обучающихся на все отделения. Прием на 2021 - 2022учебный год составил количестве 76 обучающихся:
«Народные инструменты» – 10 обучающихся
«Хоровое пение» - 32 обучающихся
«Театральное искусство» - 10 обучающихся
«Духовые и ударные инструменты» - 6 обучающихся
«Фортепиано» - 6 обучающихся
«Хореографическое творчество» - 8 обучающихся
«Музыкальный фольклор» - 4 обучающихся

Итоговые мероприятия по учебному плану:

1. образовательный процесс в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки учащихся, и ведётся согласно учебному плану и образовательным программам;
2. задачи учебного процесса, поставленные перед преподавателями, реализуются;
3. в обучении используется дифференцированный подход;
4. выявляются и успешно развиваются творческие способности учащихся, формируется индивидуальный образовательный путь;
5. учащимся подбирается репертуар, который способствует раскрытию личности;
6. создаются максимально комфортные условия для творческого обучения, где каждому обеспечивается «ситуация успеха»;
7. по всем предметам учебного плана материал усвоен на допустимом и оптимальном уровне;
8. в ходе обобщения установлено соответствие учебного плана нормативным требованиям ДШИ, заявленному статусу образовательного учреждения.

Мониторинг качества образовательного процесса.

Важнейшим элементом учебного процесса является система контроля успеваемости учащихся. Для определения качества подготовки учащихся был проведен мониторинг учебных результатов.

Качественная успеваемость по образовательным программам.

Предпрофессиональная программа	**96,4%**
Фортепиано	97,8%
Народные инструменты	93,5%
Духовые и ударные инструменты	97,4%
Хоровое пение	99,2%
Музыкальный фольклор	100%
Искусство театра	97,4%
Хореографическое творчество	98,6%

Работа преподавателей.

Руководители методических объединений составляют аналитические справки по итогам промежуточной и итоговой аттестации, где анализируют качество образовательного процесса, отслеживают уровень знаний, умений и навыков обучающихся, выявляют слабые стороны или проблемы в учебном процессе. На итоговую аттестацию приглашаются ведущие преподаватели Орловского Музыкального Колледжа, Орловского государственного института искусств: Н.И. Маркин, Л.И. Кусова. Экзамены прошли на хорошем профессиональном уровне с использованием средств дистанционного обучения и некоторым обучающимся было рекомендовано поступать в средние и высшие специальные заведения. Преподаватели школы составляют отчеты за учебный период, где анализируют контингент, успеваемость обучающихся своего класса, качество знаний и умений, подводят итоги своей работы за учебный год и составляют перспективный план работы на следующий учебный год. На основании отчетов преподавателей руководители объединений составляют отчеты своего объединения, анализируют работу. Ежемесячно проводятся заседания руководителей методических объединений, где решаются и обсуждаются проблемы и задачи, связанные с

совершенствованием учебного процесса, сохранением контингента, предлагаются новые методы обучения, используя вариативный подход к способностям и возможностям каждого ребенка, обсуждаются и анализируются зачетные, контрольные уроки, академические концерты, переводные экзамены, итоговые экзамены, открытые уроки, корректируется учебный план.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив и администрация школы поддерживает постоянную связь с родителями обучающихся. Отчётные концерты классов, объединений проходят в соответствии с требованиями по соблюдению мер безопасности. Педагоги по специальности - классные руководители ведут ежедневную кропотливую работу с родителями в индивидуальном порядке по вопросам воспитания у детей таких качеств, как трудолюбие, ответственного отношения к учёбе, выполнение домашних заданий, умение самостоятельно работать.

Практика студентов.

На базе школы студенты ОГИК, ОМК прошли практику.

№	Фамилия Имя Отчество практиканта	Руководитель практики от МБУДО	Направляющая организация
1	Басюк Ю.В	Чернобаева О.В.	БПОУОО «ОМК»
2	Кузнецова А.Э.	Беляева А.Г.	БПОУОО «ОМК
3	Долгов К.Ф.	Журин А.В.	БПОУОО «ОМК
4	Козырев М.В.	Журин А.В.	БПОУОО «ОМК
5	Лапшин А.Д.	Журин А.В.	БПОУОО «ОМК
6	Лунев В.Д.	Журин А.В.	БПОУОО «ОМК
7	Райдер Н.А.	Журин А.В.	БПОУОО «ОМК
8	Наумкин И.Ю	Уханов Ю.Н	БПОУОО «ОМК
9	Юрусова А.М.	Черноваева О.В.	БПОУОО «ОМК
10	Саитова Л.О.	Черноваева О.В.	БПОУОО «ОМК
11	Мартиросян Т.Г.	Черноваева О.В.	БПОУОО «ОМК
12	Звягинцева А.Б.	Буйновская Е.И.	БПОУОО «ОМК
13	Шумских А.Н.	Буйновская Е.И.	БПОУОО «ОМК
14	Пантюхина А.В.	Лощенко А.А.	БПОУОО «ОМК
15	Скорнякова Е.В.	Лощенко А.А.	БПОУОО «ОМК

Студентам оказывалась необходимая методическая помощь в теоретической и практической информации, посещали уроки преподавателей школы.

ОДХШ поддерживает тесную связь с учреждениями и организациями города, относящихся к системе образования: ОЦГ, ОГЦК, ОГИК, ООККИИ, ОМК, ОГУ, общеобразовательными школами и детскими садами. Преподаватели школы оказывают практическую и теоретическую помощь учителям музыки общеобразовательных школ и детских садов. Преподаватели школы посещают уроки ведущих преподавателей города: Пикуль Л.В., Букиной Р.И., Агошковой Е.Н., Кушнир Л.Л., Аксеновой М.А., Болдовской Е.Н., Гавриловой О.А., Малацай Л.В., Хрисаниди И.К., Саньковой Т.А., Хабибулиной О.Г., Лукиной Н.Н. и др.

7. Учебная работа.

Образовательная деятельность школы руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации, Законом «Об образовании», решениями

правительства Российской Федерации и органов образования и культуры, Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы, локальными правовыми актами школы.

Школа предоставляет самые широкие возможности для успешного освоения выбранной образовательной программы, создает такие условия, при которых каждому обучающемуся гарантируются для него удобные формы и методы обучения, дает возможность реализацию творческих способностей в доброжелательной обстановке и понимание со стороны педагогического коллектива.

Школа самостоятельно разрабатывает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий. Выбирает соответствующие требованиям формы, средства и методы обучения и воспитания, а также систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся.

Перечень учебных планов.
Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ
в области музыкального искусства

С 2013 года школа реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области музыкального искусства «Фортепиано», «Народные инструменты», «Духовые и ударные инструменты», «Хоровое пение», «Музыкальный фольклор», в области театрального искусства «Искусство театра», в области хореографического искусства «Хореографическое творчество».

Учебные планы отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
- сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
- индивидуального творческого развития детей;
- социально- культурных особенностей субъекта Российской Федерации.

Учебный план предусматривает обязательную и вариативную части образовательной программы, с указанием в обязательной части предметных областей, а также разделы – консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация. Учебный план определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объем часов по каждому предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку обучающихся) .

Учебные планы в области музыкального искусства отражают следующие предметные области:

- музыкальное исполнительство
- теория и история музыки

и разделы:

- консультации,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

1. «Фортепиано»

ПО.01. Музыкальное исполнительство:

- УП.01. Специальность и чтение с листа
- УП.02. Ансамбль

- УП.03. Концертмейстерский класс
- УП.04. Хоровой класс

ПО.02. Теория и история музыки:

- УП.01. Сольфеджио
- УП.02. Слушание музыки
- УП.03. Музыкальная литература

В.00.Вариативная часть:

- В.01. Ансамбль
- В.02. Концертмейстерский класс
- В.03. Сочинение.

2. «Народные инструменты»

ПО.01. Музыкальное исполнительство:

- УП.01.Специальность
- УП.02.Ансамбль
- УП.03.Фортепиано
- УП.04.Хоровой класс

ПО.02. Теория и история музыки:

- УП.01. Сольфеджио
- УП.02. Слушание музыки
- УП.03. Музыкальная литература.

В.00. Вариативная часть:

В.01. Коллективное музицирование

В.02. Хоровой класс(фольклор)/Народный оркестр

В.03.Изучение оркестровых партитур

3. «Духовые и ударные инструменты»

ПО.01. Музыкальное исполнительство:

- УП.01. Специальность
- УП.02. Ансамбль
- УП.03. Фортепиано
- УП.04. Хоровой класс

ПО.02.Теория и история музыки:

- УП.01. Сольфеджио
- УП.02. Слушание музыки
- УП.03.Музыкальная литература

В.00. Вариативная часть:

В.01.УП.01. Оркестровая подготовка

В.02.УП.02. Оркестровый класс

В.03.УП.03. Хоровой класс.

4. «Хоровое пение»

ПО.01. Музыкальное исполнительство:

- УП.01. Хор
- УП.02. Фортепиано
- УП.03. Основы дирижирования

ПО.02. Теория и история музыки:

- УП.01. Сольфеджио
- УП.02. Слушание музыки
- УП.03. Музыкальная литература

В.00.Вариативная часть:

- В.01.УП.01. Вокальный ансамбль,

- В.02.УП.02. Постановка голоса
- В.03.УП.03. Основы дирижирования

5. «Музыкальный фольклор»

ПО.01. Музыкальное исполнительство:

- УП.01. Фольклорный ансамбль
- УП.02. Музыкальный инструмент

ПО.02.Теория и история музыки:

- УП.01. Сольфеджио
- УП.02. Народное музыкальное творчество
- УП.03. Музыкальная литература.

В.00. Вариативная часть:

- В.01.УП.01.Фольклорная хореография
- В.02.УП.02.Сольное пение.

В области театрального искусства учебный план предусматривает предметные области:

- театральное исполнительское искусство
- теория и история искусств

и разделы:

- консультации
- промежуточная аттестация
- итоговая аттестация.

6. «Искусство театра»

ПО.01.Театральное исполнительское искусство:

- УП.01. Основы актерского мастерства
- УП.02. Художественное слово
- УП.03. Сценическое движение
- УП.04. Танец
- УП.05. Ритмика
- УП.06. Подготовка сценических номеров;

ПО.02. Теория и история искусств:

- УП.01. Слушание музыки и музыкальная грамота
- УП.02. Беседы об искусстве
- УП.03. История театрального искусства

В.00.Вариативная часть:

- В.01. Постановка голоса
- В.02. Вокальный ансамбль.

В области хореографического искусства учебный план предусматривает предметные области:

- хореографическое исполнительство
- теория и история искусств

и разделы:

- консультации,
- промежуточная аттестация,
- итоговая аттестация.

7. «Хореографическое творчество»

ПО.01. Хореографическое исполнительство:

- УП.01.Ритмика
- УП.02.Гимнастика
- УП.03.Классический танец

- УП.04. Народно-сценический танец
- УП.05.Подготовка концертных номеров

ПО.02.Теория и история искусств:

- УП.01.Слушание музыки и музыкальная грамота
- УП.02.Музыкальная литература
- УП.03. История хореографического искусства.

В.00.Вариативная часть:

В.01.Историко-бытовой танец.

С целью подготовки обучающихся к контрольным урокам, зачетам, экзаменам, конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению образовательного учреждения, учебным планом предусмотрены консультативные часы. Консультации могут проводиться рассредоточено в течение учебного года или в счет резерва учебного времени. Резерв учебного времени можно использовать как перед промежуточной аттестацией, так и после ее окончания с целью обеспечения самостоятельной работой обучающихся на период летних каникул.

Объем максимальной учебной нагрузки не должен превышать 26 часов в неделю, а аудиторной – 14 часов в неделю. Школа самостоятельно выбирает учебные предметы в вариативной части.

Расписание занятий и принципы его конструирования

Расписание занятий школы полностью зависит от расписания занятий, учащихся в общеобразовательных школах и может изменяться в течение года (в связи с изменением смены по месту основного обучения учащихся в образовательных школах). Количество учащихся в школе в I или во II смену устанавливается ежегодно с 1 сентября по фактической явке учащихся на регистрацию смены занятий.

Расписания уроков по индивидуальным и групповым занятиям составляются преподавателями школы на индивидуальных бланках, утверждаются директором или заместителем директора, а затем вносятся в общешкольное расписание.

Занятия в школе начинаются и заканчиваются в сроки, установленные для школ Министерством образования Российской Федерации. Осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводятся в сроки, установленные для образовательных школ. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Основной формой организации учебно-воспитательной работы в школе является урок. В Учреждении установлена единица учебного времени:

- для детей младше 6 лет и учащихся 1 класса – урок продолжительностью 30 минут; остальные классы 40 мин. По окончании урока предусматривается перемена 5-10 мин.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения учащимися учебного материала в школе в соответствии с учебными планами и программами устанавливаются следующие основные виды работы:

- групповые и индивидуальные занятия с преподавателем (урок);
- самостоятельная (домашняя) работа учащихся;
- выступления на концертах, зачетах и экзаменах.

Система контроля и оценки – это регулятор отношений ученика и учебной среды. Оценка учащегося в школе осуществляется в форме цифрового балла и оценочного суждения. Основными видами контроля успеваемости учащегося являются: текущий контроль,

промежуточная аттестация и итоговая аттестация. В школе существует зачетная и пятибалльная система: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (плохо).

Четвертные и итоговые оценки выставляются преподавателем по результатам текущей успеваемости в дневник учащегося и в общешкольную ведомость успеваемости. При проведении экзамена итоговая оценка выставляется с учетом четвертных и экзаменационных оценок.

Зачеты, переводные и выпускные экзамены проводятся в соответствии с учебными планами школы.

В отдельных случаях, с разрешения директора школы, учащимся может быть предоставлено право досрочной сдачи переводных и выпускных экзаменов.

Учащиеся, систематически не выполняющие учебный план без уважительных причин и имеющие неудовлетворительные оценки по 2-3 предметам, а также за систематические пропуски, исключаются из школы на основании решения педагогического совета и приказа директора. Учащимся, заболевшим в период зачетов и экзаменов, а также получившим неудовлетворительную оценку на переводных зачетах и экзаменах, назначается повторный зачет или экзамен. Учащиеся, заболевшие в период переводных экзаменов, при наличии хорошей годовой успеваемости могут быть переведены в следующий класс на основании итоговых оценок. Условные переводы из класса в класс не допускаются.

Учащиеся, переходящие из одной школы в другую, зачисляются (при наличии свободных мест) без экзаменов в тот же класс, в котором они числились до перехода в данную школу, на основании академической справки.

Окончившие школу, сдавшие выпускные экзамены получают свидетельство об окончании школы. Учащимся, не сдавшим выпускные экзамены, может быть выдана справка об успеваемости по предметам, пройденным за время обучения в школе. Переводы учащихся в следующие классы и выдача свидетельств выпускникам школы оформляются приказом директора на основании решения педагогического совета.

Учащимся, проявившим профессиональные способности, решением педагогического совета может быть выдана рекомендация для поступления в соответствующее специальное учебное заведение.

Формы и способы оценивания результатов образовательного процесса.

Для осуществления контроля и оценивания результатов работы и обучения педагогического и ученического коллективов в школе ведется следующая учебная документация:

- дневник учащегося, в котором в краткой форме записываются задания по всем предметам, выставляются как текущие, так и итоговые оценки (четвертные, годовые), записываются результаты контрольных прослушиваний, расписание занятий, график внеклассных мероприятий, информация о наиболее интересных мероприятиях в рамках города;
- индивидуальные планы учащихся, в которых фиксируется уровень общего и музыкального развития учащегося, репертуарные списки по полугодиям, качество проработки изучаемого материала (оценки за каждое изученное произведение, оценки за выступления на зачетах, академических концертах, экзаменах, отзывы комиссии с указанием положительных и отрицательных моментов выступления, недостатки учащихся и пути их преодоления);
- календарно-тематические планы по групповым предметам, в которых программный материал распределён по темам, а также указано количество часов на каждую тему и конкретные календарные сроки ее выполнения, контрольные мероприятия;

- журналы индивидуальных и групповых занятий отражают динамику посещения занятий учащимися и качество их подготовки к ним (поурочные, четвертные, годовые оценки), выполнение преподавателями количества часов по учебным планам и педагогической нагрузки, ежемесячно проверяются заместителем директора по учебной работе, а результаты проверок являются основанием для составления табеля начисления заработной платы преподавателя;
- общешкольная ведомость успеваемости учащихся фиксирует успеваемость всех классов по всем учебным дисциплинам;
- протоколы заседаний отделов фиксируют всю работу, проводимую преподавателями через их отчеты, итоги успеваемости и посещаемости занятий по каждому преподавателю и на отделе в целом, планирование учебно-методической и внеклассной работы и выполнение этого плана, качество проводимых мероприятий (открытые уроки, методические сообщения, работа по взаимопосещению уроков, работа с родителями);
- протоколы выпускных экзаменов по специальному инструменту и предметам музыкально-теоретического цикла;
- протоколы вступительных экзаменов фиксируют все исходные данные поступающих учащихся в 1 класс (возраст, домашний адрес, музыкальные данные, наличие инструмента дома);
- мониторинги образовательного процесса, где анализируется качество преподавания и качество учебного процесса.

На основе анализа вышеперечисленных документов оценивается работа каждого преподавателя в отдельности, работа отдела и всего педагогического коллектива, а результаты работы рассматриваются на заседаниях отделов по окончании каждой четверти и на заседаниях педагогического совета.

В конце каждого учебного года результаты работы школы фиксируются в объемных показателях деятельности школы и предоставляются учредителю.

Организация внутришкольного контроля.

При организации контроля за учебно-воспитательной работой в школе используются следующие формы контроля:

- обзорный
- обобщающий
- промежуточный
- персональный
- фронтальный
- тематический

Контроль осуществляется за учебным процессом, который строится по принципам планирования, анализа и контроля, за соблюдением санитарно-гигиенических норм и организацией охраны труда, за состоянием материально-технической базы школы.

Основные направления аналитической деятельности:

1. Работа с контингентом;
2. Учебная работа:
   - организация учебного процесса (составление расписания занятий, выполнение учебного плана, выбора программы, согласно возрасту учащегося)
   - уровень развития и подготовленности учащихся (мониторинги успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения)
3. Работа с родителями
4. Внеклассная, воспитательная работа
5. Состояние материально-технической базы.

Контроль отслеживается через:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;
- проверка журналов, дневников обучающихся;
- проверка школьной документации;
- беседы с преподавателями и обучающимися;
- посещение учебных мероприятий промежуточной и итоговой аттестации;

В качестве экспертов к участию в контроле привлекаются опытные квалифицированные преподаватели, руководители отделений. Выбор основных вопросов и объектов контроля взаимосвязан с анализом текущей и промежуточной аттестации, выполнением учебных программ и организацией образовательного процесса, качеством подготовки преподавателей к урокам.

В ходе внутришкольного контроля рассматриваются вопросы:

- качество подготовки обучающихся по предметам учебного плана;
- состояние преподавания предметов всех образовательных областей учебного плана;
- подготовка обучающихся и проведение итоговой аттестации;
- подготовка и организация обучающихся ранней профессиональной ориентации;
- посещаемость обучающимися учебных занятий;
- ведение школьной документации.

Результаты контроля отражены в информационных справках, рассмотрены на заседании отделений, в ходе индивидуального собеседования с преподавателями, на совещаниях при заместителе директора по учебной работе и при директоре.

Уровень подготовленности обучающихся анализируется систематически путем проведения учебных мероприятий. В течение года проводится мониторинг оценки качества образования, который подразумевает определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных достижений обучающихся, анализ успеваемости, анализ качества усвоения программного материала, анализ выполнение программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнение плана по организованному завершению учебного года, подготовки к итоговой аттестации. Проведение совещаний позволяет своевременно выявить возникающие проблемы и принимать меры к их решению. Возможно, нарушений станет меньше, или их не будет вообще, если по итогам проверок использовать не только индивидуальные собеседования и консультацию результатов в информационных справках, но и меры дисциплинарной персональной ответственности.

Вывод:

Предпринятые методы, приёмы внутришкольного контроля показали, что материал по всем предметам учебного плана усвоен обучающимися на допустимом и оптимальном уровнях.

Задачи:

- Диагностировать состояние учебно-воспитательного процесса, выявлять отклонения от запрограммированного результата (стандарта образования) в работе коллектива и отдельных его членов, создавать обстановку заинтересованности, доверия и совместного творчества.
- Формировать у обучающихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками.

- Повышать ответственность преподавателей, способствовать внедрению новых, передовых, интенсивных методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
- Совершенствовать систему контроля за состоянием образовательного процесса.

Перспективы развития школы

Совершенствование учебно-воспитательного процесса через:

- укрепление материально-технической базы школы;
- введение новых перспективных начинаний по всем направлениям деятельности школы (учебно-воспитательной, концертно-творческой, административно-хозяйственной);
- повышение эффективности образовательного процесса за счет освоения современных педагогических методик и технологий, внедрение в учебный процесс цифровой и компьютерной техники;
- активизацию инновационной деятельности;
- поддержание в творческом коллективе учащихся и преподавателей мотивационно-психологической атмосферы успеха;
- оказание помощи преподавателям через систему обучающих семинаров, предметных методических объединений, курсов повышения квалификации в овладении технологиями многоуровневого обучения;
- пополнение и обновление библиотечного фонда школы, приобретение новых методических пособий и материалов;
- обращение к знаниям музыкальной психотерапии, т.к. в современном процессе получения образования при возрастающих нервно-психических перегрузках детей музыкальная психотерапия может служить хорошим средством профилактики здоровья, помочь ребенку избежать различных форм отклоняющегося поведения.

Модель выпускника.

Модель выпускника школы рассматривается как предполагаемый результат реализации комплексной образовательной программы школы, объединяющей цели, задачи и содержание образовательных программ различных предметов в единое целое. Понятие «выпускник» корректируется целевым предназначением его деятельности, т.е. выпускник школы – личность, реализующая свой выбор в области деятельности через собственные приобретённые навыки и опыт. Выпускник школы – личность, имеющая ценностный, познавательный, творческий, коммуникативный, эстетический потенциал.

Модель выпускника в целом отражает:

уровень подготовленности, обеспеченный реализацией основных и дополнительных программ;

- сформированность общеучебных умений и навыков (обобщение, анализ, классификация, синтез);
- готовность к формам и методам обучения на более высоком уровне;
- уровень воспитанности (приоритетные качества личности);
- уровень сформированности социальных навыков, гражданских позиций;
- требование к общекультурному развитию;
- сформированность умений и потребность вести здоровый образ жизни, уровень физического развития.

Выпускник школы должен:

- овладеть достаточным уровнем знаний, умений и навыков, необходимых в сольной и исполнительской практике, игре в различных ансамблях;
- уметь самостоятельно разучивать и художественно цельно исполнять произведения различных жанров и стилей;
- владеть навыками чтения с листа, аккомпанемента, подбора по слуху и применять их в концертной практике;
- обладать определенным уровнем музыкальной грамотности;
- иметь навыки анализа музыкального произведения, использовать полученные знания в практической деятельности;
- иметь навык коллективной творческой деятельности, уметь сочетать различные виды деятельности и применять их во внеклассных мероприятиях;
- иметь способность к жизненному самоопределению, уметь адаптироваться в современных социальных условиях;
- обладать психологической устойчивостью, волевыми и эмоциональными качествами;
- знать свои гражданские права, уметь их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей;
- вести здоровый образ жизни.

Сведения о количестве выпускников, продолживших профессиональное образование по образовательным программам в области культуры и искусства

N п/п	ФИО выпускника	Название учебного заведения	Направление обучение	Год поступ ления
1.	Ларина Даниэлла Игоревна	ОМК	Эстрадное пение	2022 г.
2.	Бухтияров Арсений Александрович	ОМК	Оркестровые духовые и ударные инструменты	2022 г.
3.	Жучков Даниил Романович	ОМК	Хоровое дирижирование	2022 г.
4.	Филатов Егор Александрович	ОМК	Теория музыки	2022 г.
5.	Джафарова Ксения	ОМК	Фортепиано	2022 г.
6.	Фирсова Анастасия	ОМК	Фортепиано	2022 г.
7.	Фатеев Алексей	ОГИК	Вокально-хорового и музыкально-инструментального искусства	2022 г.
8.	Макеева Ульяна	Саратовская госуд. консерватория	Искусство концертного исполнительства (домра, баян, аккордеон…)	2022 г.

9.	Денисова Елизавета	Саратовская госуд. консерватория	Музыкально-инструментальное искусство – оркестровые духовые и ударные инструменты	2022 г. после училища
10.	Сопильняк Иоанн Андреевич	Российская академия музыки имени Гнесиных	Музыкально-инструментальное искусство – оркестровые духовые и ударные инструменты	2022 г. после училища
11.	Чеботарева Елизавета	СПб музык. училище им. Мусоргского	Фортепиано	2022 г.

Вывод:

Анализируя работу за 2022 год можно сделать вывод, что работа ведется на высоком профессиональном уровне, педагогический состав активно внедряет и использует современные технологии в свою педагогическую практику, ведут дистанционное обучение на достойном уровне, предоставляя все необходимы знания обучающимся, но в тоже время не стоит забывать продолжать работу над повышением качества преподавания дисциплин, что положительно скажется на образовании обучающихся, стоит обратить внимание на формирование навыков самоконтроля и самоанализа в процессе обучения. Все выше описанное позволит повысить качественный уровень обучающихся, обеспечить сохранность контингента. Повышая исполнительский уровень обучающихся и выявляя одаренных детей, мы сможем повысить статус нашего образовательного учреждения на уровни города и области. Использовать в работе новые методики, совершенствовать педагогическое мастерство.

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа включает в себя многие аспекты деятельности педагогического коллектива в целом и каждого преподавателя в отдельности.

Актуальной задачей в настоящее время является участие в разработке и совершенствовании системы нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, в соответствии с новым законодательством в сфере образования.

Методическая работа в школе ведётся активно. Регулярно на заседаниях педагогического и методического советов, методических объединениях представляются доклады и методические разработки, и рекомендации, проводятся открытые уроки. Многие преподаватели участвуют в научно-практических конференциях и имеют публикации в научных сборниках и журналах. Новым в работе педагогического персонала школы является участие и победа в профессиональных и педагогических конкурсах всех уровней. Большая работа ведется по обновлению и разработке образовательных программ обучения на бюджетной и платной основе.

Выступления преподавателей с докладами, сообщениями и научно-методических конференциях, семинарах, круглых столах:

Выступления преподавателей с докладами, сообщениями и научно-методических конференциях, семинарах, круглых столах:

1. Иванова И.В. «Принцип соцреализма в постановках орловских театров советского

времени» (Всероссийской научно-практической конференции «Роль и место Советского государства в мировой истории: опыт, наследие и взгляд в будущее») (17.04.2022г);

2. Сапунова Л.В. «Формирование и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся класса гитары ДШИ» на научно-практической конференции, посвящённой 200-летию П. И. Якушкина "Традиционная культура Орловского края", в рамках V Международного фестиваля «Традиции Святой Руси» (13.05.2022);

3. Воронин В.В. «Формирования репертуара обучающегося как основа воспитания музыкально-творческих способностей» на научно-практической конференции, посвящённой 200-летию П. И. Якушкина "Традиционная культура Орловского края", в рамках V Международного фестиваля «Традиции Святой Руси» (13.05.2022);

4. Чернобаева О.В. «Жанры позднетрадиционного песенного фольклора в орловской музыкальной традиции: бытование и функции» на межрегиональном научном семинаре «Сохранение фольклорного наследия» (31.05.2022г);

5. Алфимова Е.В. «Особенности реабилитации игрового аппарата гитариста после травм руки» на областном методическом семинаре народных инструментов БПОУОО «ОМК» (31.10.2022г);

6. Прошкина Л.Г. «Интонирование как средство художественной выразительности исполнения" на областном методическом семинаре народных инструментов БПОУОО «ОМК» (31.10.2022г);

7. Дробышевская Л.В. «Об итогах участия в IX Международном конкурсе юных вокалистов Елены Образцовой, проходившем с 3 по 8 июля 2022 года в г. Санкт-Петербурге» на областном методическом семинаре народных инструментов БПОУОО «ОМК» (31.10.2022г);

8. Зотова Е.Н. "Работа с одарёнными детьми в ДМШ». на всероссийском педагогическом вебинаре "Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности" г.Москва (30.08.20022г).

9. Трухина Н. Ю. презентация опыта работы: «Развитие творческих способностей детей раннего возраста средствами хореографического искусства в условиях различных образовательных организаций. Преемственность и разночтения», на областном методическом семинаре «Новые тенденции в методике преподавания хореографического искусства» г.Орел, (27.10.2022 г.);

10. Лысенко Г.Н. «Работа с одаренными детьми в детской музыкальной школе» на всероссийском педагогическом вебинаре "Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности" г.Москва (30.08.20022г).

11. Буйновская Е.И. «Обучение детей с ОВЗ в Орловской детской хоровой школе: трудности, успехи, перспективы» на круглом столе «Опыт и перспективы развития профессионального музыкального образования детей с патологией зрения в условиях ДШИ», г.Курск (15-17.11.2022г);

12. Родина М.А. с докладом «Актуальные вопросы совершенствования педагогического мастерства» участие во всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Художественное образование в современных условиях: теория и практика, проблемы и перспективы», посвященной 50-летию со дня основания МБУДО «Орловская ДШИ им. Д.Б. Кабалевского» (2-3.12.2022г);

13. Головин С.В. с докладом «О рациональной постановке мундштука при игре на валторне, трубе» участие во всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Художественное образование в современных условиях: теория и практика,

проблемы и перспективы», посвященной 50-летию со дня основания МБУДО «Орловская ДШИ им. Д.Б. Кабалевского» (2-3.12.2022г);

14. Журин А.В. «Летняя творческая школа как инновационный метод работы с детьми в системе дополнительного образования» в рамках Межрегиональная педагогическая конференция «Дополнительное образование детей: традиции, современные подходы и перспективы развития» (15.12.2022г).

Проведение открытых уроков.

За истекший период было проведено 14 открытых уроков:

9. Уроки проведены как отдельно, так и в рамках двух методических недель, методически грамотно, на высоком профессиональном уровне, получили положительные отзывы присутствовавших коллег из ОМК, ОГИКиК, экспертов аттестационной комиссии и пед.работников других ДШИ. Преподаватели используют эффективные приёмы и методы работы с детьми, на уроках царит творческая, доброжелательная атмосфера;

10. Живов А.Н. «Развитие навыков игры на трубе различными штрихами» по классу тенора с обучающимся 5 класса Долгошевым В. (23.04.2022);

11. Николаев Д.В. «Работа над упражнениями и гаммами» по классу трубы с обучающимся 8 класса Чернобаевым С. (23.04.2022);

12. Беляева А.Г. «Освоение средств музыкальной выразительности на начальном этапе обучения» с обучающимся 1класса (23.04.2022);

13. Сычева О.Р. «Интервалы» по предмету «Сольфеджио» с обучающимися 2 класса (23.04.2022);

14. Панина Р.Ю. «Работа над крупной формой на примере концерта Ре мажор Й. Гайдна» с обучающейся 3 класса Старковой Ю. (26.04.2022);

15. Тихонова Е.А. «Заключительный этап работы над музыкальным произведением на примере пьес Д. Шостаковича «Колыбельная» и П. Чайковского «Камаринская» с обучающейся 3 класса Кулешиной Е. (26.04.2022);

16. Курочкина И.Н. «Работа над фортепианным ансамблем в младших классах с обучающимися ДМШ и ДШИ» Иванцовой Кристиной и Андреевой Варварой (2 кл) (26.04.2022);

17. Мазина Е.И. «Традиционные формы работы на уроках сольфеджио как залог качества обучения» (27.04.2022);

18. Коноркина А.П.(преп), Вайнулавичене Н.В. (конц.) «Методы развития вокально-хоровых навыков у обучающихся младших классов» (30.04.2022);

19. Лощенко А.А. (преп), Полунина Ю.В. (конц) «Актуальные вопросы работы над вокальными навыками на начальном этапе обучения» (30.04.2022);

20. Прошкина Л.Г. «Единство технических и художественных задач в процессе урока», (30.04.2022);

21. Коваленко С.А. «Приобретение учащимися навыков ансамблевого исполнительства с концертмейстером в классе кларнета на примере произведений К.М. Вебер «Сонатина» и Ф. Мендельсон «Весенняя песня», (11.04.2022г).

22. Богданова З.В. «Некоторые аспекты работы над исполнительскими задачами с обучающимися младших классов» (15.12.2022 г.).

Публикации в научных сборниках, журналах.

За отчётный период 26 статей педагогических работника школы опубликованы в различных научно-методических сборниках:

1. Журин А.В. «Военный марш – как эффективный метод воспитания патриотизма» сборник научно-практической конференции, посвящённой 200-летию П. И. Якушкина "Традиционная культура Орловского края", в рамках V Международного фестиваля «Традиции Святой Руси» (13.05.2022);
2. Сапунова Л.В. «Формирование и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся класса гитары ДШИ» сборник научно-практической конференции, посвящённой 200-летию П. И. Якушкина "Традиционная культура Орловского края", в рамках V Международного фестиваля «Традиции Святой Руси» (13.05.2022);
3. Воронин В.В. Формирования репертуара обучающегося как основа воспитания музыкально-творческих способностей» сборник научно-практической конференции, посвящённой 200-летию П. И. Якушкина "Традиционная культура Орловского края", в рамках V Международного фестиваля «Традиции Святой Руси» (13.05.2022);
4. Чернобаева О.В. «Особенности композиционного строения свадебных песен Орловской области. Образование и культурное пространство». – 2022. – № 1;
5. Иванова И.В. «Метод соцреализма в постановках орловского театра советского времени» в сборнике статей всероссийской научно-практической конференции «Роль и место советского государства в мировой истории: опыт, наследие и взгляд в будущее», г.Орел, (2022);
6. Синовицкая И.Р. - «Воспитание метроритмических навыков у учащихся начальных классов ДМШ и ДШИ» на сайте «Инфоурок», всероссийском информационном портале «Лидер», «Российской академии образования и воспитания» и в научном рецензируемом журнале «Актуальные проблемы педагогики и психологии» (январь – май 2022г);
7. Чернобаева О.В. «Темброво-регистровая характеристика звучания песенного фольклора верхнеокской музыкально-этнографической традиции» // Музыковедение. 2022. № 1;
8. Третьякова Г.Ф. «Презентация «Личностно-ориентированный подход в обучении игре на фортепиано» (06.01.2022г);
9. Чернобаева О.В. «Верхнеокский свадебный ритуал: структура, музыкальное наполнение, локальные особенности.» Музыковедение. №10. С. 27-38, 2022;
10. Бухарина А. (преп. Иванова И.В.) «Исторические пути и особенности становления системы музыкального образования», сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» г.Орел (02.11.2022г);
11. Харионовский Н. (преп. Иванова И.В.) «Василий Сергеевич Калинников», сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» г.Орел (02.11.2022г);
12. Рябчун А. (преп. Алфимова Е.В.) «А.М.Иванов-Крамской как ярчайшая личность в области музыкального образования и исполнительства XX века», сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» г.Орел (02.11.2022г);
13. Саньков И.А. «Роль ударной установки в современной музыке», сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» г.Орел (02.11.2022г);
14. Воронин В.В. «Формирование репертуара обучающегося, как основа воспитания

музыкально-творческих способностей», сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» г.Орел (02.11.2022г);

15. Живов А.Н. «Специфика работы с музыкантами в школах искусств (на примере игры на тромбоне)», сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» г.Орел (02.11.2022г);

16. Копанева Л.И. «Роль концертмейстера в классе вокала», сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» г.Орел (02.11.2022г);

17. Сапунова Л.В. «Воспитание юного музыканта как творческую личность», сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» г.Орел (02.11.2022г);

18. Третьякова Г.Ф. «Работа с начинающими в классе фортепиано в детской школе искусств: проблемы и их преодоление», сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» г.Орел (02.11.2022г);

19. Журин А.В. «Амбушюр музыканта-духовика - основа обучения игре на духовом инструменте», сборник материалов I Международной научно-практической конференции «Культурное пространство: актуальные вопросы, достижения и инновации» г.Орел (02.11.2022г);

20. Богданова З.В. «Некоторые аспекты самостоятельной работы над музыкальным произведением в младших классах» сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Художественное образование в современных условиях: теория и практика, проблемы и перспективы» (2-3.12.2022г);

21. Елецкая А.А. «Музыкальный фольклор малых народов Дальнего Востока в творчестве А.В. Новикова на примере хоровой партитуры «Нанайская», сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Художественное образование в современных условиях: теория и практика, проблемы и перспективы» (2-3.12.2022г);

22. Панина Р.Ю. «Работа над артикуляцией в классе фортепиано», сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Художественное образование в современных условиях: теория и практика, проблемы и перспективы» (2-3.12.2022г);

23. Зотова Е.Н. «Вопросы музыкального исполнительства в современной фортепианной педагогике», сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Художественное образование в современных условиях: теория и практика, проблемы и перспективы» (2-3.12.2022г);

24. Родина М.А. «Актуальные вопросы совершенствования педагогического мастерства», сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Художественное образование в современных условиях: теория и практика, проблемы и перспективы» (2-3.12.2022г);

25. Третьякова Г.Ф. «Вопросы педализации в классе фортепиано в ДМШ», сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием): «Художественное образование в современных условиях: теория и практика, проблемы и

перспективы» (2-3.12.2022г);

26. Богданова З.В. «Некоторые аспекты самостоятельной работы по предмету «Фортепиано» обучающихся младших классов оркестрового отделения» сборник материалов III Всероссийской научно-методической (заочной) конференции «Оркестровое искусство: теория, педагогика, практика», г.Томск (29-30.09.2022г)

Посещение педагогическим составом школы научно-практических конференций, вебинаров, семинаров, круглых столов и мастер-классов различного уровня

Самообразование преподавателя является неотъемлемой частью его успешной педагогической деятельности. Помимо взаимопосещения уроков коллег, обмена опытом, изучения новинок методической литературы преподаватели являются слушателями методических мероприятий различных уровней. Мастер-классы известных педагогов-музыкантов, семинары на актуальные темы проводятся в рамках международных и всероссийских конкурсов, в которых принимают участие обучающиеся Хоровой школы. Подобные мероприятия проходят и на городском и областном уровне, и преподаватели имеют возможность повысить уровень своей подготовки, познакомиться с интересными методами и приёмами обучения.

- Областные методические семинары преподавателей образовательных учреждений сферы культуры и искусства Орловской области – посетили все преподаватели школы, ОГОУСПО "Орловский музыкальный колледж", январь 2022, март 2022г, август 2022, ноябрь 2022;
- Видеолекция «Использование здоровье сберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» (2ч) – Коптенко Л.Н., Синовицкая И.Р., Третьякова Г.Ф.(май 2022г);
- Видеолекция «организация работы с обучающимися с ОВЗ» - Коптенко Л.Н., Синовицкая И.Р., Третьякова Г.Ф.(май 2022г);
- Видеолекция «Девиантное поведение учащихся: причины, признаки, организация работы по его профилактике» - Синовицкая И.Р. (16.05.2022);
- Научно-практическая конференция, посвящённой 200-летию П. И. Якушкина "Традиционная культура Орловского края", в рамках V Международного фестиваля «Традиции Святой Руси» - Воронин В.В., Сапунова Л.В., Журин А.В. (13-15 мая 2022 г);
- Мастер-класс по бытовому танцу Степановой Л.В. – Коптенко Л.Н., (16.05.2022);
- Участие в круглом столе на тему: «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива» на XVII Международный творческий фестиваль-конкурс «Балтийский бриз» - Иванова И.В. (01.05.2022г);
- Мастер-класс на тему: «Игровой тренинг по актёрскому мастерству: внимание, воображение, эмоциональная свобода» на XVII Международный творческий фестиваль-конкурс «Балтийский бриз» - Иванова И.В. (01.05.2022г);
- Мастер – класс Лауреата Международных конкурсов Олжаса Нурланова - онлайн – встреча на базе консерватории им.Л.В.Собинова – Прошкина Л.Г., г.Саратов (06.02.2022);
- Сертификат слушателя Всероссийской конференции «Информационно-коммуникационные технологии вчера-сегодня-завтра» - Третьякова Г.Ф. «ПедJournal» № 1210729 (14.04.2022);
- Мастер-класс «Техника и динамика в эстрадной хореографии, постановка и разбор

пластических этюдов» - Иванова И.В., г.Краснодар (24.06.2022г);

- Круглый стол «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива» Иванова И.В., г.Краснодар (24.06.2022г);
- Всероссийский педагогический вебинар "Методы, средства и приёмы повышения эффективности образовательной деятельности" г.Москва – Зотова Е.Н., Лысенко Г.Н. (30.08.2022г.);
- Научно-практический семинар «Обмен профессиональным опытом посредством изучения методов работы педагогов из различных регионов РФ» - Сапунова Л.В., (05.10.2022г);
- Вебинар «Методы работы с неординарными школьниками как организация индивидуального подхода в рамках требований ФГОС третьего поколения» - Синовицкая И.Р.(25.10.2022г);
- Мастер-класс и открытый урок преподавателя ФГБОУВО «Российская академия музыки им. Гнесиных» Бойцовой Н.В. в рамках проекта «Художественно-просветительская программа «Новое передвижничество» - Пропускова И.И., Логутков А., Казанова Е., Родина М.А., Горина Л.В. , Мазина Е.И., Синовицкая И.Р., Лощенко А.А., Третьякова Г.Ф. (27-28.10.2022г);
- областной методический семинар «Новые тенденции в методике преподавания хореографического искусства" - Коптенко Л.Н., Нечаева М.В., Трухина Н.Ю., Веретенникова Е. В., Павлова Е.В, Полунина Ю.В. (27.10.2022г.);
- Круглый стол «Участие в фестивалях-конкурсах как фактор развития творческого коллектива» - Иванова И.В. (28.10.2022);
- Сертификат с Мастер-классов в рамках международного фестиваля «Храним наследие России» (в объеме 15ч) – Коптенко Л.Н., Нечаева М. В., Трухина Н.Ю., Турбина Е.Н. (ноябрь 2022 г.);
- дистанционный мастер-класс на тему «Работа над художественным образом в вокально-хореографической постановке», проведенном в рамках финала Всероссийского хорового фестиваля 2022 года (в количестве 3 ак.часов) – Чернобаева О.В. (2 ноября 2022 г);
- дистанционный мастер-класс на тему «Сценическое воплощение русской народной песни в Хоре им. Пятницкого», проведенном в рамках финала Всероссийского хорового фестиваля 2022 года (в количестве 3 ак.ч) – Чернобаева О.В. (18 ноября 2022 г).;
- мастер-класс «Освобождение голоса» от Оссовской Марии Петровны, заслуженного работника культуры и искусств РФ при МБУДО «Орловская детская школа искусств им. Д.Б.Кабалевского» - Буйновская Е.И., Елецкая А., Дробышевская Л.В. и Логутков Артем (23.11.2022г);
- VI Всероссийская конференция «Парадигма инновационной системы образования: будущее рождается сегодня» - Саньков И.А., Коптенко Л.Н., Журин А.В., г.Санкт-Петербург (ноябрь 2022г);
- Открытое методическое мероприятие «Дни педагогического мастерства» в рамках проведения торжественных мероприятий, посвящённых празднованию 145-летия со дня основания Орловской детской музыкальной школы им. Калинникова – Родина М.А., Мазина Е.Н., Даниляк Т.А., Пропускова И.И., Буйновская Е.И., Грачева И.И., Коноркина А.П., Лощенко А.А., Кощеева Н.А., Елецкая А.А. (25.11.2022г);
- Детско-юношеская конференция «Вселенная Скрябина. Жизнь, творчество, философия» в рамках Детского межрегионального Форума классического искусства, посвященного 150-летию со дня рождения А.Н. Скрябина г.Старый Оскол, - Бухарина А., Харионовский Н. и преп.

Иванова И.В. (26 октября 2022 г.);

- Всероссийская образовательная конференция для педагогов сферы образования Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации» - Журин А.В. (ноябрь 2022г);
- Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям.» - Журин А.В., Алфимова Е.В. (ноябрь 2022г);
- круглый стол и мастер-классы «Опыт и перспективы развития профессионального музыкального образования детей с патологией зрения в условиях ДШИ», г.Курск – Буйновская Е.И., Копанева Л.И. (15-17.11.2022г);
- Мастер класс руководителя отдела музыкально - теоретических дисциплин музыкального колледжа РАМ им. Гнесиных Н.В. Бойцовой. Сертификат. Мазина Е.И, (25 ноября 2022г);
- Вебинар Андрея Липатова «Импровизация на фортепиано с нуля» - Беляева А.Г. (08.11.2022 г.);
- Всероссийский научно-практический семинар "Будущее музыкального образования в России: эволюция или трансформация "- ФГБОУВО "Российская академия музыки им. Гнесиных", Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры - Коптенко Л.Н., Пропускова И.И., Синовицкая И.Р., Вайнулавичене Н.В., Журин А.В. (7-8 ноября 2022г.);
- Всероссийский методический семинар "Изменения в нормативно- правовом регулировании профессионального музыкального образования"- ФГБУВО "Российская академия музыки им.Гнесиных", Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры – Коптенко Л.Н., Пропускова И.И., Синовицкая И.Р., Вайнулавиченге Н.В., Журин А.В. (14-15 ноября 2022г);
- Всероссийская научно-практическая конференции (с международным участием): «Художественное образование в современных условиях: теория и практика, проблемы и перспективы», посвященный 50-летию со дня основания МБУДО «Орловская ДШИ им. Д.Б. Кабалевского» - Зотова Е.Н, Елецкая А.А., Богданова З.В., Панина Р.Ю., Родина М.А., Третьякова Г.Ф., Коптенко Л.Н.(2-3.12.2022г);
- Мастер-класс В.Домогацкого(гитара) (в объеме 10ч) при ДМХШ им.И.И.Радченко – Сапунова Л.В., Воронин В.В., Алфимова иЕ.В.(04.12.2022г);
- 2 Межрегиональный просветительский форум "Фольклор-наука, культура, искусство "- МБУДО "ДМШ 3 им.С.Прокофьева" – Коптенко Л.Н., Даниляк Т.А., Вайнулавичене Н.В. (10.12.2022г.);
- Межрегиональная педагогическая конференция «Дополнительное образование детей: традиции, современные подходы и перспективы развития» - Коптенко Л.Н., Панина Р.Ю., Каверзнева Н.Ю., Кощеева Н.А., Хапилина О.Н., Третьякова Г.Ф., Родина М.А. (15.12.2022г);
- Круглый стол, в рамках конференции «Пушкинские образы в искусстве» - Коптенко Л.Н. (15.12.2022г);
- Мастер-класс Зимина Н.М. в рамках 3 Всероссийского конкурса исполнителей на духовых и ударных инструментах им.М.М.Борисова – Журин А.В. (27.02.2022г);
- Вебинар «Импровизация на фортепиано с нуля»- Беляева А.Г. (08.11.2022).

Участие в педагогических конкурсах и профессиональном тестировании различного уровня

- МБУДО «Орловская детская хоровая школа» победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Лучшая организация дополнительного профессионального образования» по направлению «Лучшая хоровая школа РФ», (ноябрь 2022г);
- МБУДО «Орловская детская хоровая школа» финалист Ежегодной региональной премии «Большое дело» в номинации «Ты не один» - Апрель 2022;
- Заслуженный коллектив Орловской области духовой оркестр «Прометей» финалист Ежегодной премии «Большое дело» в номинации «Вдохновленные искусством»;
- звание «Образцовый любительский коллектив» присвоено «Русскому Оркестру «Крылатый Город» (рук. Шпилевой В.А.) (декабрь 2022г);
- Дробышевская Л.В. победитель «конкурса на присуждение премии лучшим преподавателям образовательных организаций дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа» за достижения в педагогической деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства в 2022», (Приказ Министерства культуры РФ об утверждении перечня победителей №1817 от 30.09.2022);
- Журин А.В. победитель Всероссийского конкурса «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров – 2022» в номинации «Преподаватель – новатор 2022»;
- Иванова И.В. получила звание «Почетный работник образования Орловской области», апрель 2022г;
- Алфимова Е.В., Синовицкая И.Р., Третьякова Г.Ф. присвоено звание «Педагог высшей квалификации» по мнению Европейской Ассоциации Культуры, (01.01.2022,) г.Санкт-Петербург;
- Синовицкая И.Р. - победитель ежегодного конкурса «на присуждение премии лучшим педагогическим работникам школ искусств Орловской области»;
- Третьякова Г.Ф. - победитель ежегодного конкурса «на присуждение муниципальной премии лучшим педагогическим работникам школ искусств города Орла»;
- Иванова И.В. – победитель регионального этапа «Всероссийского конкурса - премия им. А.Луначарского» в номинации «педагогический работник образовательной организации в области культуры»;
- Третьякова Г.Ф. Гран-при Городского конкурса «Чемпионат Москвы» в направлении «Методическая работа» (май 2022 г.);
- Сапунова Л.В. победитель Первого Международного конкурса «Лучшие руководители, специалисты и работники учреждений культуры - 2022» (05.10.2022г);
- Синовицкая И.Р. Лауреат 1 степени Городского конкурса «Чемпионат Москвы» в направлении «Методическая работа», (май 2022 г.);
- Родина М.А. победитель всероссийского тестирования "ПедЭксперт Январь 2022» Направление: Общая педегогика и психология; Тест: Методическая грамотность педагога, (январь 2022г);
- Третьякова Г.Ф. – сертификат о внесении в открытый реестр профессиональных деятелей культуры Европейской Ассоциации Культуры бессрочно. Приказ о предоставлении статуса «Резидент Реестра» от 28.06.22 под рег.№ 0019834, Санкт-Петербург, Россия, (2022 г.);
- Даниляк Т.А. Дипломант 1 степени IV Международного конкурса теоретических работ (Белгородский государственный институт Искусств и культуры) - 01.01.2022-28.02. 2022 г;

- Третьякова Г.Ф. - сертификат «Педагог высшей квалификации» по версии Европейской Ассоциации Культуры международного конкурса-фестиваля «Global Azia», Пекин, КНР, (30.10.2022 г.);
- Журин А.В. – внесен в открытый реестр профессиональных деятелей культуры Европейской ассоциации культуры (28.06.2022г);
- Дробышевская Л.В. – диплом за профессиональное мастерство на всероссийском детском конкурсе-фестивале патриотической песни «Солнечный круг» (25-27.02.2022);
- Третьякова Г.Ф. - диплом победителя за 1 место в Межрегиональном конкурсе «Методические разработки педагогов». Международный образовательный портал «Солнечный свет», (21.03.2022 г.);
- Даниляк Т.А. Диплом II степени IX Международного конкурса художественного творчества в сфере музыкально-компьютерных технологий, мультемедийных проектов, электронных печатных учебных пособий, печатных работ и музыкальных композиций «Классика и современность» (ГБПОУ «Свердловский хоровой музыкальный колледж» г.Екатеринбург) (февраль 2022 г.);
- Третьякова Г.Ф. - Диплом победителя 2 степени Всероссийского тестирования «Педэксперт Апрель 2022» № 1209460 по направлению «Общая педагогика и психология» (апрель 2022г);
- Синовицкая И.Р. - победитель (1 место) Регионального педагогического конкурса «Педагогические надежды», (14.03.2022 г);
- Третьякова Г.Ф. - Диплом Лауреата Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» в номинации «Творческие и методические работы педагогов», 22.03.2022 г.;
- Коптенко Л.Н. - победитель (1 место) международного конкурса «Профессиональное мастерство» (10.05.2022г);
- Третьякова Г.Ф. победитель международного конкурса исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран СНГ «Жар-птица России» в номинации «Открытая – специальная – методическая разработка», (06-13.05.2022г);
- Панина Р.Ю., Четверикова О.Ф., Аванесова - победитель международного конкурса исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран СНГ «Жар-птица России» в номинации «Инструментальное исполнительство. Фортепиано. Камерные ансамбли», 6-(13.05.2022г);
- Третьякова Г.Ф. и Столяров Иван - победители международного конкурса исполнительского мастерства среди преподавателей 13 стран СНГ «Жар-птица России» в номинации «Инструментальное исполнительство – Учитель и ученик», (06-13.05.2022г);
- Синовицкая И.Р. призер (2 место) межрегионального конкурса «Методические разработки педагогов», (24.04.2022г);
- Коптенко Л.Н. победитель (1 место) всероссийского конкурса «Методическая разработка», (02.04.2022г);
- Третьякова Г.Ф. Диплом победителя Всероссийского тестирования работников образования «Профессиональный стандарт педагога» № 309057 от (04.04.2022 г.);
- Третьякова Г.Ф. победитель профессионального тестирования во Всероссийском институте развития образования имени К.Д. Ушинского Федерального агентства «Образование РУ» по теме: Теория и практика педагогики общего, профессионального и дополнительного образования №FA 338-308752 от (24.04.2022 г).;
- Синовицкая И.Р. - диплом 1 степени 34 городского конкурса педагогического мастерства «Педагог дополнительного образования», г. Челябинск, (10.05.2022 г);

- Третьякова Г.Ф. - Диплом победителя за 1 место в Городском конкурсе «Изумрудный город» в номинации «Лучшая презентация», (25.04.2022 г).;
- Панина Р.Ю., Четверикова О.Ф. победитель всероссийского конкурса «Профессиональное мастерство», 12.05.2022г;
- Синовицкая И.Р., Четверикова О.Ф. - призер (3 место) межрегионального конкурса «Творческие работы педагогов», (01.05.2022г);
- Панина Р.Ю., Четверикова О.Ф., Аванесова – победитель межрегионального конкурса «Творческие работы педагогов», (02.04.2022г);
- Третьякова Г.Ф. – победитель (1 место) городского конкурса «Изумрудный город» в номинации «Лучшая презентация», (25.04.2022г);
- Третьякова Г.Ф. диплом Лауреата 1 степени международного многожанрового конкурса-фестиваля «Пламенное сердце» в номинации «Учитель и ученик», г. Москва, 20.05 – 07.06. 2022 г.);
- Тихонова Е.А. (преп.), Четверикоова О.Ф .(иллюстратор) – лауреат 2 степени в 3 международном конкурсе искусств среди обучающихся и преподавателей ДМШ, ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства «Летний ноктюрн» (30.06.2022г);
- Третьякова Г.Ф. диплом Лауреата 1 степени международного многожанрового конкурса-фестиваля «Пламенное сердце» в номинации «Открытая. Методические разработки», г. Москва, 20.05 – 07.06. 2022 г.);
- Третьякова Г.Ф. диплом Лауреата 1 степени международного многожанрового конкурса-фестиваля «Пламенное сердце» в номинации «Открытая. План открытого урока», г. Москва, 20.05 – 07.06. 2022 г.).
- Тихоновой Е.А. преп, иллюстратор Четверикова О.Ф. - лауреат 1 степени международного конкурса концертмейстера «Маэстро» (28.06.2022 г);
- Беляева А.Г. Международный конкурс фортепианного искусства «Art Royal» диплом лауреата 1 степени в номинации «концертмейстер» (28.08.2022 г);
- Лауреаты Федерального информационного интернет-портала «Доска Почёта тружеников России» за активное участие и достижение высоких показателей в своей профессиональной деятельности, г. Москва 2022: Саньков И.А., Коптенко Л.Н., Дробышевская Л.В., Богданова З.В., Буйновская Е.И., Головин С.В., Иванова И.В., Кощеева Н.А., Нечаева М.В., Панина Р.Ю., Прошкина ЛО.Г., Разинькова Д.М., Сапунова Л.В., Синовицкая И.Р., Тихонова Е.А., Третьякова Г.Ф., Уханов Ю.Н.
- Международный конкурс- фестиваль "Жар-птица России" (3-11.10.2022г)
1) Специальная номинация (методическая работа).
- Каверзнева Н.Ю. - дипломант 1 степени,
- Пропускова И.И. - лауреат 3 степени,
- Третьякова Г.Ф. – лауреат 3 степени.
2) Искусство концертмейстера — Хардикова А.Ю. - лауреат 1 степени.
- Третьякова Г.Ф. - диплом Лауреата I степени международного многожанрового конкурса-фестиваля «Московское время» в номинации «Открытая» с методической разработкой «Некоторые аспекты методики преподавания фортепиано на начальном этапе обучения», г. Москва (13-23.10.2022 г);
- Горина Л.В. - победитель блиц-олимпиады «Музыкальная культура Европы» всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (05.11.2022г);

- Дробышевская Л.В. - диплом Лауреата I степени Открытого конкурса мультимедийных учебно-методических разработок в дополнительном музыкально-эстетическом, художественном образовании «Радость – онлайн - 22» в номинации «Интерактивное учебное пособие», г. Москва 2022;
- Горина Л.В. - победитель блиц-олимпиады «Теоретическая основа музыки.» всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (24.11.2022г);
- Родина М.А. – победитель всероссийского тестирования «Тотал тест Декабрь 2022» №1281019 по теме «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»;
- Синовицкая И.Р. лауреат 1 степени международного конкурса «Вокальное и инструментальное творчество педагогов» (25.10.2022г);
- Дробышевская Л.В. - диплом победителя Международной премии «Лучший преподаватель» Международного конкурса - баттла среди лучших исполнителей 15 стран «Жар Птица России», г. Москва (7-13 ноября 2022г);
- Буйновская Е.И., Каверзнева Н.Ю., Пропускова И.И., Журин А.В. профессиональное тестирование в рамках Общероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда 2022»;
- Горина Л.В. - победитель блиц-олимпиады «Гармония как музыкальный фундамент» всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (27.11.2022г);
- Журин А.В. диплом Гран-При Международного конкурса дирижёров оркестров «Симфония», г. и детских школ искусств «Виват, музыкант!», г. Москва (октябрь 2022г);
- Третьякова Г.Ф. диплом Лауреата I степени Национальной премии в области творчества «Лукоморье» в номинации «Открытая» с методической разработкой «Психологическая подготовка к концертному выступлению и проблема концертного волнения», г. Москва, (01.11.2022 г.);
- Панина Р.Ю. диплом 1 степени международного конкурса педагогического мастерства «Art Victory», (23.12.2022г.);
- Третьякова Г.Ф. - диплом Лауреата I степени Международного конкурса-фестиваля «Галерея творчества» с методической разработкой «Развитие технических навыков у учащихся младших классов в классе фортепиано» г. Москва, (15.11.- 31.12.2022 г.);
- Алфимова Е.В. – лауреат 1 степени международного фестиваля-конкурса «Global Asia» в номинации «инструментальное исполнительство», (30.10.2022 – 30.01.2023г.г.).

Методические мероприятия, проведенные школой.

- методическая неделя открытых уроков «Профессиональное мастерство» с 25 по 30 апреля 2022г;
- методическая неделя открытых уроков молодых специалистов «Открытое пространство» 18 по 24 апреля 2022 г;
- Методический лекторий:

1. методическая концерт-лекция «Петр Ильич Чайковский» - Пропускова И.И. (21.02.2022);
2. методическая концерт-лекция «Вечер старинной музыки» – Мазина Е.И. (03.03.2022);
3. методическая концерт-лекция «Модест Мусоргский «Картинки с выставки» – Мазина Е.И. (26.04.2022);
4. методическая лекция, посвященная 350-летие со дня рождения первого российского императора Петра Алексеевича Романова, известного также как Петр Первый или Петр Великий – Даниляк Т.А. (24.05.2022г);

5. методическая концерт-лекция, посвященная 290-летию со дня рождения Йозефа Гайдна - Пропускова И.И. (25.05.2022);
6. методический концерт-лекция преп. Мазина Е.И., (декабрь 2022г.);
7. методический концерт-лекция «Конек-Горбунок», посвященная 90-летию со дня рождения Р.К.Щедрина - Мазина Е.И., Синовицкая И.Р. (20.12.2022г).

- Городской открытый Мастер-класс преподавателя вокально-хоровых дисциплин Кощеевой Н.А. и концертмейстера Тихоновой Е.А.«Развитие вокально-хоровых навыков у детей дошкольного возраста», на примере младшего концертного хора «Мелодия», в рамках четвёртого профессионального объединения музыкальных руководителей дошкольных организаций города Орла на базе МБДОУ Д/с № 79 «Сказка» г.Орла;
- Городской открытый мастер-класс «Некоторые вопросы исполнительской интерпретации в работе с детским хором», на примере младшего хора преп. Коноркиной А.П. - Буйновская Е.И.(преп), Вайнулавичене Н.В.(конц) (30.04.2022);
- Городской открытый мастер-класс «Современные приемы игры на саксофоне. Основные вопросы постановки исполнительского аппарата при игре на инструменте» преподавателя по классу саксофона Уханова Ю.Н. (к юбилею школы), (20.05.2022 г);
- Научно-методический семинар «Возможности использования современной музыкально-теоретической и нотной литературы в учебном процессе школ искусств» Коптенко Л.Н. (октябрь 2022г);
- Открытый урок на областном методическом семинаре преподавателей Журин А.В. «Работа над преодолением трудностей переходных нот первой октавы с учащимися 4 класса Ростиславом Легостаевым» - на отделении духовых и ударных инструментов (ноябрь 2022г);
- открытый городской творческо-методический проект «С.М.Майкапар – детям и юношеству» (декабрь 2022г);
- Выпуск сборника всероссийской научно-практической конференции «Образование в сфере искусств и культуры в современном медиапространстве» (к 30-летию школы), (март 2022г)**;**
- Разработка дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Поющий мир» для БОУ ОО «Созвездие Орла» - Буйновская Е.И. (январь 2022г);
- Публикация учебно-методического пособия Чернобаевой О.В. «Методические основы работы с детским фольклорным коллективом: учебное пособие / О.В. Чернобаева. – Орел: Полиграфическая фирма «Картуш», 2022. – 68 с. (4, 25 п.л.)
- проведение Методических советов школы, заседаний методических объединений;
- конкурс педагогического мастерства - школьный этап - ежегодного конкурса на присуждение премии лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей города Орла, 5 мая 2022 г.;
- конкурс педагогического мастерства - школьный этап - ежегодного конкурса на присуждение премии для лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Орловской области, (5 мая 2022 г.);
- выставка-презентация новой нотной литературы, методических и информационных ресурсов 23 марта 2022г. в основном здании школы, совместно с БУК ОО «Орловская областная научная универсальная публичная библиотека им. И.А.Бунина», для преподавателей школы (23.03.2022г);
- издано учебно-методическое пособие «Побор по слуху» (для музыкальных школ и детских школ искусств), СПб, (2022г.)

-

Сведения о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями МБУДО «Орловская детская хоровая школа» за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

№	Дата	Фамилия, имя, отчество	Место прохождения	Тема	Кол-во час
1	01.02.2022 07.03.2022	Коваленко Сергей Александрович	Международная ассоциация артистов «Звездный десант»	«Активные методы обучения в дополнительном образовании»	72ч
2	14.02.2022 17.02.2022	Беляева Ангелина Геннадьевна	РАМ имени Гнесиных	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»	36ч
3	17.02.2022 10.03.2022	Захарченко Людмила Яковлевна	АНО ДПО «Институт современного образования»	«Особенности работы образовательной организации в условиях сложной эпидемиологической ситуации»	72ч
4	04.04.2022 18.04.2022	Алфимова Елена Валерьевна	ФГБОУВО «Кемеровский государственный институт культуры»	«Внедрение форм дистанционного обучения в образовательных организациях отрасли культуры»	36ч
5	20.04.2022 29.04.2022	Сапунова Людмила Васильевна	ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова»	«Современные методики и технологии обучения игре на струнных народных инструментах»	36ч
6	13.04.2022 26.04.2022	Головин Сергей Витальевич	ФГБОУВО «Саратовская государственная консерватория им. Л.В. Собинова»	Актуальные вопросы обучения игре на духовых инструментах в рамках реализации дополнительных предпрофессиональных программ в детских школах искусств	36ч
7	06.05.2022 18.05.2022	Третьякова Галина Федоровна	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар - птица России»	«Совершенствование профессиональной компетенции музыканта – исполнителя»	72ч
8	06.05.2022 18.05.2022	Синовицкая Ирина Романовна	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар - птица России»	«Совершенствование профессиональной компетенции музыканта – исполнителя»	72ч
9	06.05.2022 18.05.2022	Панина Римма Юрьевна	Фонд творческих интеллектуальных событий «Жар - птица России»	«Совершенствование профессиональной компетенции музыканта – исполнителя»	72ч
10	26.05.2022 06.06.2022	Синовицкая Ирина Романовна	Национальное творческое объединение «Наследие»	«Совершенствование профессиональной компетенции музыканта – исполнителя»	72ч

11	31.05.2022 13.06.2022	Жаворонкова Оксана Сергеевна	ВНОЦ «Современные образовательные технологии»	«Организация деятельности секретаря учебной части: методология и документационное обеспечение деятельности образовательной оргванизации»	72ч
12.	31.08.2022 05.09.2022	Курочкина Ирина Николаевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»	36ч
13.	29.08.2022 12.09.2022	Таранов Денис Николаевич	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»	36ч
14.	27.08.2022 02.09.2022	Лысенко Галина Николаевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»	36ч
15.	27.08.2022 09.09.2022	Зотова Елена Николаевна	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Развитие одаренности детей в системе дополнительного образования»	36ч
16.	05.09.2022 19.09.2022	Болбат Юрий Геннадьевич	БУОО ДПО «Институт развития образования»	«Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях»	36ч
17.	05.09.2022 19.09.2022	Тихонова Елена Андреевна	БУОО ДПО «Институт развития образования»	«Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях»	36ч
18.	05.09.2022 19.09.2022	Панина Римма Юрьевна	БУОО ДПО «Институт развития образования»	«Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях»	36ч
19.	05.09.2022 19.09.2022	Лощенко Анастасия Александровна	БУОО ДПО «Институт развития образования»	«Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях»	36ч
20.	05.09.2022 19.09.2022	Хапилина Оксана Николаевна	БУОО ДПО «Институт развития образования»	«Организация и содержание профессиональной деятельности концертмейстера в образовательных организациях»	36ч
21.	08.09.2022 05.10.2022	Суворова Ольга Васильевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	«Основы финансово-хозяйственной деятельности в образовательном учреждении»	144ч
22	19.10.2022 23.10.2022	Журин Андрей Валерьевич	ФГБОУ ВО «ОГИК»	Опыт и современные технологии работы с одаренными детьми	36ч

23	19.10.2022 23.10.2022	Веретенникова Елена Владимировна	ФГБОУ ВО «ОГИК»	Опыт и современные технологии работы с одаренными детьми	36ч
24.	22.10.2022 28.10.2022	Синовицкая Ирина Романовна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках музыки в условиях реализации ФГОС»	72ч
25.	Октябрь 2022г	Журин Андрей Валерьевич	ФГБОУ ВО «ОГИК»	«Опыт и современные технологии работы с одарёнными детьми»	36ч
26	02.11.2022 10.11.2022	Беляева Ангелина Геннадиевна	Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках музыки в условиях реализации ФГОС»	72ч
27	05.11.2022 12.11.2022	Тихонова Елена Андреевна	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена»	«Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях»	72ч
28	24.11.2022	Воронин Виталий Викторович	ООО Центр инновационного образования и воспитания	«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36ч
29	05.12.2022 - 07.12.2022	Буйновская Елена Игоревна	ООО «Многопрофильный учебный центр»	«Организация предпрофессионального музыкального образования детей с патологией зрения в условиях	18ч
30	05.12.2022 - 07.12.2022	Копанева Любовь Ивановна	ООО «Многопрофильный учебный центр»	«Организация предпрофессионального музыкального образования детей с патологией зрения в условиях	18ч

Также в 2022 году прошли курсы переподготовки следующие работники школы:

№ п/п	Дата	Фамилия, Имя, Отчество	Место прохождения	Название программы	Присвоенная квалификация, специализация	Кол-во часов
1	12.05.2022 12.09.2022	Щекотихина Татьяна Ефимовна	АНО ДПО «Институт дополнительного образования»	Педагогика в учреждениях дополнительного образования: музыкальное образование(исполнительство)	Преподаватель» по классу «Духовые и ударные инструменты» в ДМШ, ДШИ	
2	25.10.2022	Кудряшова Наталия Владимировна	Ханты-Мансийский АНОДПО «Центр образовательных технологий»	“Экономика учреждений культуры»	Экономист экономики и финансов»	
3	28.06.2022 05.10.202	Разинькова Дарья Владимировна	АНО «Санкт-Петербургский центр	Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного	Преподаватель музыкально-театральных или	350ч

	2	0	дополнительного профессионального образования»	образования детей и взрослых по направлению «Театральное искусство (искусство театра)»	театральных дисциплин»	
4	28.06.2022 05.10.2022	Шпилевая Наталия Александровна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Народные щипковае инструменты»	Преподаватель народных инструментов (домра, балалайка)	350ч
5	28.06.2022 05.10.2022	Шпилевой Владимир Александрович	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Народные щипковае инструменты»	Преподаватель народных инструментов (домра, балалайка)	350ч
6	28.06.2022 05.10.2022	Коптенко Любовь Николаевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению «Хореографическое искусство (хореографическое творчество)»	Преподаватель хореографических дисциплин	350ч
7	28.06.2022 05.10.2022	Мартюшева Светлана Юрьевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Педагогическая деятельность по реализации программ дополнительного образования детей и взрослых по направлению«Театральное искусство (искусство театра)»	Преподаватель музыкально-театральных или театральных дисциплин»	350ч
8	17.10.2022 16.12.2022	Жаворонкова Оксана Сергеевна	БУОО ДПО «Институт развития образования»	Менеджмент в образовании		256ч
9.	30.09.2022 2410.2022	Кудряшова Наталия Владимировна	Ханты-Мансийский АНО ДПО «Центр образовательных технологий»	Экономика учреждений культуры	экономист	256 ч

Сведения об аттестации педагогических работников
МБУДО «Орловская детская хоровая школа»
за период с 01.01.2022 по 31.12.2022 г.

1.	Родина М.А.	Преподаватель	27.02.2022	Высшая
2.	Копанева Л.И.	концертмейстер	27.04.2022	Высшая
3.	Третьякова Г.Ф.	Преподаватель	27.04.2022	Высшая

4.	Беляева А.Г.	Преподаватель	28.09.2022	**Первая**
5.	Вайнулавичене Н.В.	концертмейстер	28.09.2022	Высшая
7.	Коноркина АП.	Преподаватель	10.10.2022	Соответствие занимаемой должности
8.	Живов А.Н.	Преподаватель	10.10.2022	Соответствие занимаемой должности
9.	Павлова Е.В.	Концертмейстер	16.10.2022	Первая
10.	Нечаева М.В.	Преподаватель	16.10.2022	Высшая
11.	Прошкина Л.Г.	Преподаватель	30.11.2022	Высшая
12.	Буйновская Е.И.	Преподаватель	30.11.2022	Высшая

Из 12 аттестованных один преподаватель повысил свою квалификационную категорию с «без категории» на «первую».

Проведение опросов, анкетирований, участие в мониторинге.

За исследуемый период заметно активизировалась работа по мониторингу качества образования и удовлетворённости образовательным процессом. Преподаватели проводят анализ успеваемости обучающихся, контингента, а также организуют опросы, анкетирование детей и родителей по вопросам организации образовательного процесса:

- Мазина Е.И. Мониторинг по итоговой аттестации «Освоение учебного курса обучающихся 6 класса по сольфеджио» (30.05.2022);
- Третьякова Г.Ф. - «Удовлетворённость организацией образовательного процесса в ОДХШ» (май 2022);
- Журин А.В. – Отчет - мониторинг поступающих. на отделение духовых и ударных инструментов (июнь 2022).

В данном виде деятельности необходимо систематизировать анализ уровня подготовки по отдельным дисциплинам в рамках освоения обучающимися предпрофессиональных программ в области искусств оффлайн и онлайн.

Школа систематически участвует в мониторинге, проводимом системой образования, а также ведёт мониторинг с целью анализа работы преподавателей для направления этих материалов в аттестационную комиссию Орловской области.

Педагоги ведут активную работу в составе жюри творческих конкурсов разного уровня (Буйновская Е.И., Журин А.В., Дробышевская Л.В., Осипенко Л.Е., Тихонова Е.А., Панина Р.Ю., Синовицкая И.Р., Третьякова Г.Ф.). Также являются постоянно членами аттестационных и экзаменационных комиссий (Осипенко Л.Е., Буйновская Е.И., Дробышевская Л.В., Тихонова Е.А.).

Преподаватели музыкально-теоретических дисциплин углубили методическую работу, в том числе и по подготовке обучающихся к олимпиадам разного уровня по сольфеджио и музыкальной литературе. В этом году уже получили хорошие результаты. Поучаствовали в 12 олимпиадах и более 20 обучающихся стали победителями и призерами олимпиад областного, всероссийского и международного уровня.

В школе работает Методический совет, на заседаниях которого планируется и корректируется методическая работа школы, обсуждаются проблемы и задачи образовательного процесса, повышения педагогического мастерства преподавателей.

Отдельно проводилась большая работа с молодыми специалистами и педагогическим персоналом, не имеющим квалификационной категории. За отчётный период выросло число преподавателей, повысивших свою аттестационную категорию. Активно посещались городские и областные, а также всероссийские и международные методические мероприятия.

В 2022 учебном году велась работа по обновлению программного обеспечения и нормативной базы школы. В соответствии с Законом об образовании и новыми подзаконными актами, были внесены необходимые изменения в нормативные документы. Активная методическая деятельность преподавателей ведёт к росту педагогической компетентности, а в итоге – к общему повышению качества образовательного процесса в школе. Методическая работа проводится планомерно и охватывает все направления образовательной деятельности, осуществляется в соответствии с предъявляемыми к учреждению требованиями.

Награды и поощрения работников школы за 2022 год.

Почетной грамотой Управления культуры администрации г. Орла

1) Коптенко Л.Н. – заместитель директора
2) Разинькова Д.М. – главный бухгалтер
3) Шепелев И.Д. – начальник хозяйственного отдела
4) Бошина Т.В. – ведущий экономист
5) Ковалева Т.В. – ведущий специалист по охране труда
6) Нечаева М.В. - преподаватель

Благодарностью Управления культуры администрации г. Орла

1) Суворова О.В. – специалист по кадрам
2) Селихова М.В. – заведующая костюмерной
3) Ковалева Т.В. – ведущий специалист по охране труда
4) Трошина Т.В. – ведущий бухгалтер
5) Скулкина Л.А – вахтер
6) Пугачева Р.М. – уборщик служебных помещений
7) Хапилин С.С. – слесарь-сантехник
8) Лучкова В.И. – вахтер
9) Водопьянова Г.Е. - уборщик служебных помещений
10) Елецкая А.А. – преподаватель
11) Болбат Ю.Г. – концертмейстер
12) Павлова Е.В. - преподаватель

Почетной грамотой Управления культуры и архивного дела Орловской области

1) Иванова И.В. – преподаватель
2) Четверикова О.Ф. – концертмейстер
3) Родина М.А. – преподаватель
4) Шпилевой В.А. – преподаватель
5) Болбат Ю.Г. – концертмейстер
6) Коноркина А.П. – преподаватель
7) Пропускова И.и. - преподаватель

Благодарностью Управления культуры и архивного дела Орловской области

1) Беляева А.Г. - преподаватель
2) Болбат Ю.Г. - концертмейстер
3) Вайнулавичене Н.В. – концертмейстер
4) Сапунова Л.В. – преподаватель
5) Сычева О.Р. – преподаватель
6) Беляева А.Г. – преподаватель
7) Алфимова Е.В. - преподаватель
8) Каверзнева Н.Ю.- преподаватель

Почетной грамотой Администрации города Орла

1) Алфимова Е.В. - преподаватель
2) Воронин В.В. – преподаватель
3) Третьякова Г.Ф. – преподаватель
4) Лощенко А.А. – преподаватель
5) Копанева Л.И. – концертмейстер
6) Родина М.А. – преподаватель
7) Даниляк Т.А. – преподаватель

Благодарностью Администрации города Орла

1) Саньков И.А. – и.о. директора школы
2) Коптенко Л.Н. – заместитель директора
3) Шепелев И.Д. – начальник хозяйственного отдела
4) Хапилин С.С. – слесарь-сантехник
5) Жаворонкова О.С. – секретарь учебной части
6) Суворова О.В. – специалист по кадрам
7) Трошина Т.В. – ведущий бухгалтер
8) Бошина Т.В. – ведущий экономист
9) Селихова М.В. – заведующая костюмерной
10) Воронин В.В. - преподаватель
11) Беляева А.Г. - преподаватель
12) Болбат Ю.Г. - концертмейстер
13) Иванова И.В. – преподаватель
14) Уханов Ю.Н. – преподаватель
15) Таранов Д.Н. – преподаватель
16) Дробышевская Л.В. – преподаватель
17) Журин А.В. – преподаватель
18) Николаев Д.В. – преподаватель
19) Гаврилова О.А. – концертмейстер
20) Зотова Е.Н. – преподаватель
21) Сапунова Л.В. - преподаватель
22) Панина Р.Ю. – преподаватель
23) Павлова Е.В. - преподаватель
24) Нечаева М.В. – преподаватель
25) Алфимова Е.В. - преподаватель
26) Вайнулавичене Н.В. – концертмейстер
27) Кощеева Н.А. – преподаватель
28) Хапилина О.Н. – концертмейстер
29) Тихонова Е.А. – преподаватель
30) Четверикова О.Ф. – концертмейстер
31) Синовицкая И.Р. – преподаватель
32) Лощенко А.А. – преподаватель

33) Буйновская Е.И. – преподаватель
34) Копанева Л.И. -концертмейстер
35) Курочкина И.Н. – преподаватель
36) Каверзнева Н.Ю.- преподаватель
37) Головин С.В. – преподаватель
38) Веретенникова Е.В. - концертмейстер

Почетной грамотой Областного совета народных депутатов Орловской области

1) Кощеева Н.А. – преподаватель
2) Иванова И.В. – преподаватель
3) Буйновская Е.И. – преподаватель
4) Дробышевская Л.В. – преподаватель
5) Панина Р.Ю. – преподаватель
6) Богданова З.В. - преподаватель

Благодарностью Областного совета народных депутатов Орловской области

1) Саньков И.А. – и.о. директора школы
2) Коптенко Л.Н. – заместитель директора
3) Павлова Е.В. - преподаватель
4) Мазина Е.И. – преподаватель
5) Сапунова Л.В. – преподаватель
6) Синовицкая И.Р. – преподаватель
7) Хапилина О.Н. – концертмейстер
8) Иванова И.В. – преподаватель
9) Уханов Ю.Н. – преподаватель
10) Таранов Д.Н. – преподаватель

Почетной грамотой Орловского городского совета народных депутатов

1) Саньков И.А. – и.о. директора школы
2) Веретенникова Е.В. – преподаватель
3) Даниляк Т.А. – преподаватель
4) Мазина Е.И. – преподаватель
5) Тихонова Е.А. – преподаватель
6) Нечаева М.В. – преподаватель
7) Болбат Ю.Г. - концертмейстер
8) Лощенко А.А. - преподаватель

Благодарностью Орловского городского совета народных депутатов

1) Прошкина Л.Г. – преподаватель
2) Родина М.А. – преподаватель
3) Уханов Ю.Н. – преподаватель
4) Хапилина О.Н. – концертмейстер
5) Синовицкая И.Р. – преподаватель
6) Буйновская Е.И. – преподаватель
7) Головин С.В. – преподаватель
8) Таранов Д.Н. - преподаватель

Почетной грамотой Департамента образования Орловской области

1) Синовицкая И.Р. – преподаватель

Благодарностью Департамента образования Орловской области

1) Павловой Е.В. - преподавателю

Почетной грамотой регионального отделения всероссийской партии «Единая Россия»

1) Загурский С.В. - техник
2) Коноркина А.П. - преподаватель
3) Лопина Г.Н. - вахтер
4) Пропускова И.И. - преподаватель
5) Савелов Н.Н. - дворник
6) Финогенова Л.И. – вахтер
7) Беляева А.Г. - преподаватель
8) Сычева О.Р. - преподаватель
9) Богданова З.В. - преподаватель
10) Зотова Е.Н. - преподаватель
11) Воронин В.В. - преподаватель

Благодарностью Губернатора Орловской области

1) Дробышевская Л.В. – преподаватель
2) Журин А.В. – преподаватель
3) Саньков И.А. – и.о. директора школы
4) Коптенко Л.Н. – заместитель директора

Почетной грамотой Губернатора Орловской области

1) коллектив МБУДО «Орловская детская хоровая школа»
2) Синовицкая И.Р. - преподаватель

Благодарственное письмо депутата государственной думы федерального собрания РФ Пилипенко О.В.

1) Богданова З.В. – преподаватель
2) Кощеева Н.А. - преподаватель
3) Зотова Е.Н. – преподаватель
4) Панина Р.Ю. – преподаватель
5) Мазина Е.И.- преподаватель
6) Веретенникова Е.В. - преподаватель

Почетный знак Общероссийского профсоюза работников культуры «За активную работу в профсоюзе» (серебряный) – Каверзнева Н.Ю.- преподаватель

Почетный знак «85 лет Орловской области»

1) Дробышевская Л.В. – преподаватель
2) Журин А.В. - преподаватель

Вывод:

Образовательный процесс школы обеспечен всеми необходимыми программно-методическими компонентами (программами, методическими рекомендациями, учебными пособиями и др. составляющими), а также квалифицированным преподавательским составом, постоянно повышающим свою профессиональную компетентность. Методическая работа ведётся планомерно и охватывает все направления образовательной деятельности, осуществляется в соответствии с предъявляемыми к учреждению требованиями. Методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса в ДШИ.

9. Творческая и культурно-просветительская деятельность школы

Орловская детская хоровая школа ведет активную творческую деятельность. По настоящее время в школе существует 6 коллективов, имеющих звание «Образцовый любительский коллектив»:

1. Хор мальчиков и юношей «Орлята» (рук. Дробышевская Л.В., концертмейстер Болбат Ю.Г.);
2. Духовой оркестр «Прометей» (рук. Журин А.В.);
3. Вокально-хоровой коллектив «Подснежник» (рук. Буйновская Е.И., концертмейстер Копанева Л.И.);
4. Фольклорный ансамбль «Веснянка» (рук. Чернобаева О.В., концертмейстер Дорофеев Г.А.);
5. Учебный театр «Арлекин» (руководитель Иванова И.В.);
6. Русский Оркестр «Крылатый Город» (руководитель Шпилевой В.А.);

А также 2 Заслуженных коллектива народного творчества Орловской области:

1. Хор мальчиков и юношей «Орлята» (рук. Дробышевская Л.В., концертмейстер Болбат Ю.Г.);
2. Духовой оркестр «Прометей» (рук. Журин А.В.).

Международные конкурсы и фестивали

ФИО участника	Место	Конкурс	Преподаватель	Дата
Прилепская Алена Константиновна	Гран - при	Международный конкурс музыкального	Богданова З.В.	06.04.2022
Хор мальчиков "Орлята"	Гран -При	Международный конкурс - фестиваль "Жар-птица России"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Москва, 1-9 февраля 2022
Духовой оркестр "Прометей"	Гран-При	VIII Международный конкурс "Воронежские духовые ассамблеи им. В.М. Халилова"	Журин А.В.	Воронеж, 21.05.2022
Шахова Вероника Олеговна	Гран-При	III Международный конкурс музыкально-теоретических дисциплин	Даниляк Т.А.	Беларусь, 2022
Ладыгина Виктория	Диплом	Открытый конкурс "Я - дирижер"	Лощенко А.А.	Петрозаводск, 2022
Новикова Мария Евгеньевна	Диплом	XXV Международный конкурс исполнительского мастерства "Надежды Европы"	Лощенко А.А.	Сочи, 06-11 января 2022
Сухов Артемий	Диплом	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Петербург"	Иванова И.В.	СПБ, 8 января 2022
Сухов Егор	Диплом	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Петербург"	Иванова И.В.	СПБ, 8 января 2022

Баранчиков Артем	Диплом 1 место	Международный конкурс «Солнечный Свет»	Сапунова Л.В.	03.06.2022г
Жуков Михаил Юрьевич	Диплом 1 место	Международный конкурс "Твори! Участвуй! Побеждай!"	Дробышевская Л.В.	Москва 30.01.2022
Жуков Михаил Юрьевич	Диплом 1 место	Международный многожанровый фестиваль-конкурс искусства и творчества "PAMOK.NET"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Москва, январь 2022
Гребень Никита	Диплом 1 степени	V International distance olympiad solfeggio "DoReMi"	Родина М.А.	Москва, февраль 2022
Старобудцова Дарья, Самошина Александра, Аболмасова Елизавета	Диплом 1 степени	Международный многожанровый конкурс - фестиваль "Пламенное сердце"	Курочкина И.Н., Третьякова Г.Ф., Синовицкая И.Р.	Москва, 20.05-07.06.2022
Старобудцова Дарья, Самошина Александра, Аболмасова Елизавета	Диплом 1 степени	Международный многожанровый конкурс - фестиваль "Пламенное сердце"	Курочкина И.Н., Третьякова Г.Ф., Синовицкая И.Р.	Москва, 20.05-07.06.2022
Столяров Иван	Диплом 1 степени	Международный многожанровый конкурс - фестиваль "Пламенное сердце"	Третьякова Г.Ф.	Москва, 20.05-07.06.2022
Учебный театр "Арлекин", Стародубцова Дарья	Диплом 1 степени	Международный фестиваль - конкурс "Призвание"	Синовицкая И.Р., Иванова И.В.	СПБ, февраль 2022
Шумилова Маргарита	Диплом 1 степени	IX Международный конкурс "Надежды России"	Синовицкая И.Р.	Москва 13.05.2022
Баранчиков Артем, Казакова Софья	Диплом 3 степени	VII Международный телевизионный IT проект-конкурс	Сапунова Л.В., Воронин В.В.	Москва, 26-28 февраля 2022
Логутков Артем Николаевич	Диплом победителя	Международный конкурс - фестиваль искусств "Звездопад"	Третьякова Г.Ф.	СПБ, май 2022
Лыженко Валерия Эдуардовна	Диплом победителя	Международный конкурс - фестиваль искусств "Звездопад"	Третьякова Г.Ф.	СПБ, май 2022
Рябчун Анастасия Алексеевна	Диплом победителя	Международный конкурс - фестиваль искусств "Звездопад"	Алфимова Е.В.	СПБ, март 2022
Самошина Александра Владимировна	Диплом победителя	Международный конкурс - фестиваль искусств "Звездопад"	Третьякова Г.Ф.	СПБ, май 2022
Калюжная Алина	Дипломант 1 степени	Международный конкурс «Храним наследие России»	Нечева М. В.	Орел, октябрь 2022г.
Баранчиков Артем	Дипломант 1 степени	VII Международный телевизионный IT проект-конкурс	Сапунова Л.В.	Москва, 26-28 февраля 2022
Баранчиков Артем	Дипломант 1 степени	Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Гимн талантам»	Сапунова Л.В.	Москва 5.06.2022г
Вайсергисер Олеся	Дипломант 1 степени	VIII Международный телевизионный IT проект-	Сапунова Л.В.	Москва, 26-28 февраля 2022

		конкурс		
Вайсергисер Олеся, Баранчиков Артем	Дипломант 1 степени	VIII Международный телевизионный IT проект-конкурс	Сапунова Л.В.	Москва, 26-28 февраля 2022
Новикова Мария	Дипломант 2 степени	Международный фестиваль - конкурс национальной патриотической песни им. И.Д. Кобзона	Лощенко А.А.	2022
Столяров Иван и Третьякова Г.Ф.,	Лауреат 1 степени	Международного фестиваля - конкурса искусств «Симфония творчества»	Третьякова Г.Ф.	г. Санкт-Петербург, сентябрь 2022 г.
Столяров Иван	Лауреат 1 степени	Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Московское время»	Третьякова Г.Ф.	г. Москва, 13-23.10. 2022 г.
Столяров Иван и Третьякова Г.Ф.	Лауреат 1 степени	Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Московское время»	Третьякова Г.Ф.	г. Москва, 13-23.10. 2022 г.
Самошина Александра	Лауреат 1 степени	Международного многожанрового конкурса-фестиваля «Московское время»	Третьякова Г.Ф.	г. Москва, 13-23.10. 2022 г.
Столяров Иван и Третьякова Г.Ф.	Лауреат 1 степени	Международного конкурса-фестиваля «Global Azia»	Третьякова Г.Ф.	г. Пекин, КНР, 30.10-30.01.2022 г.
Самошина Александра	Лауреат 1 степени	Международного конкурса-фестиваля «Global Azia»	Третьякова Г.Ф.	г. Пекин, КНР, 30.10-30.01.2022 г.
Самошина Александра	Лауреат 1 степени	Международного конкурса-фестиваля «Галерея творчества»	Третьякова Г.Ф.	г. Москва, 15.11-31.12.2022 г.
Столяров Иван и Третьякова Галина Федоровна	Лауреат 1 степени	Международного конкурса-фестиваля «Галерея творчества»	Третьякова Г.Ф.	г. Москва, 15.11-31.12.2022 г.
Рябчун Анастасия	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс Жар птица	Алфимова Е.В.	3.10-11.10.2022 Москва
Рябчун Анастасия	лауреат 1 степени	международный конкурс-фестиваль «Времена года. Осень»	Алфимова Е.В.	10.10-25.10.2022 Санкт-Петербург
Рябчун Анастасия	лауреат 1 степени	международный многожанровый конкурс-фестиваль «Московское время»	Алфимова Е.В.	13-23.10.2022 Москва
Аболмасова Елизавета, Самошина Александра, Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный конкурс - фестиваль "В лучах славы"	Синовицкая И.Р., Третьякова Г.Ф., Курочкина И.Н.	СПБ, март-май 2022
Аболмасова Елизавета, Самошина Александра, Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый конкурс "Унисон сердец"	Синовицкая И.Р., Курочкина И.Н., Третьякова Г.Ф.	Москва, 01.04.-01.06.22

Аболмасова Елизавета, Самошина Александра, Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый конкурс "Унисон сердец"	Синовицкая И.Р., Курочкина И.Н., Третьякова Г.Ф.	Москва, 01.04.-01.06.22
Абрашин Константин, Агарков Максим	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс "Открытое сердце"	Таранов Д.Н.	СПБ, 01.02-15.03.2022
ансамбль Гармония	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый арт - проект "Ты можешь!!!" фестиваль - конкурс "Традиции и современность"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	Москва, 1.02.2022
Баранчиков Артем	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль - конкурс "Жар - птица России"	Сапунова Л.В.	Москва, 06-13.05.2022
Баранчиков Артем	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль - конкурс "Жар - птица России"	Сапунова Л.В.	Москва, 06-13.05.2022
Баранчиков Артем	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль 0конкурс "Жар - Птица России"	Родина М.А.	Москва, 06.05-13.05.2022
Баранчиков Артем, Казакова Софья	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый конкурс - фестиваль, приуроченный ко Дню России	Сапунова Л.В.	Москва, 30.05-30.06.2022
Баранчиков Артем, Казакова Софья	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый конкурс "Детские таланты"	Сапунова Л.В.	Москва, 14.06.2022
Вознесенский Ярослав, Солодовник Матвей	Лауреат 1 степени	Международный конкурс исполнителей поющего фортепиано "Белый рояль"	Каверзнева Н.Ю., Тихонова Е.А.	Москва, 02.05.2022
Вокальный ансамбль девочек "Гармония"	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый арт-проект "Ты можешь!" фестиваль-конкурс "Традиции и современность"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	Москва, 01.02.2022
Жуков Михаил Юрьевич	Лауреат 1 степени	Международный конкурс - фестиваль "Жар-птица России"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Москва, 1-9 февраля 2022
Жуков Михаил Юрьевич	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс исполнит. Мастерства "Морозко"	Дробышевская Л.В., Копанева Л.И.	СПБ, 12.11.21-01.01.22
Жуков Михаил Юрьевич	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс исполнит. Мастерства "Морозко"	Дробышевская Л.В., Копанева Л.И.	СПБ, 12.11.21-01.01.22
Кирсанова Анастасия Николаевна	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс "Открытое сердце"	Таранов Д.Н.	СПБ, 01.02-15.03.2022
Концертный хор "Мелодия"	Лауреат 1 степени	V Международный фестиваль православной культуры и народного искусства	Кощеева Н.А.	Орел, 13-15 мая 2022
Корнеева Софья	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Петербург"	Иванова И.В., Четверикова О.Ф.	СПБ, 8 января 2022
Лазарева Анастасия	Лауреат 1 степени	Международная олимпиада по теории музыки "Музыкальный теоретик"	Даниляк Т.А.	Москва 06.03.2022

Липатова Алена, Липатова Анна	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый конкурс посвященный творчеству композиторов "Могучей кучки"	Беляева А.Г., Тихонова	Москва 12.05.2022
Логутков Артем	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль - конкурс Жар - Птица России	Панина Р.Ю.	1-9 февраля 2022
Лыженко Валерия Эдуардовна	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс "Призвание"	Третьякова Г.Ф.	СПБ, февраль 2022
Мансуров Дмитрий	Лауреат 1 степени	Международная олимпиада по сольфеджио "Доминанта"	Сычева О.Р.	Москва, 18.03.2022
Новикова Мария Евгеньевна	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс исполнит. Мастерства "Морозко"	Тихонова Е.А.	СПБ, 12.11.21-01.01.22
Новикова Мария Евгеньевна	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс исполнит. Мастерства "Морозко"	Лощенко А.А.	СПБ, 12.11.21-01.01.22
Пенькова Валерия	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс "Новогодний переполох"	Синовицкая И.Р.	Москва, 15.12.21-01.02.2022
Плужник Анна, Егоров Владислав	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Открытое сердце"	Прошкина Л.Г.	СПБ, 01.02-15.03.2022
Полуянова Александра	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс "Призвание"	Беляева А.Г.	СПБ, февраль 2022
Полякова Софья	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Петербург"	Иванова И.В.	СПБ, 8 января 2022
Прилепская Алена	Лауреат 1 степени	Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам "Весеннее крещендо"	Мазина Е.И.	Москва, 2022
Прилепская Алена	Лауреат 1 степени	Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам "Весенний тетрахорд"	Мазина Е.И.	Москва, 2022
Прилепская Алена	Лауреат 1 степени	Международная олимпиада по музыкально-теоретическим дисциплинам "Апрельская секвенция"	Мазина Е.И.	Москва, 2022
Прилепская Алена Константиновна	Лауреат 1 степени	II Открытый международный фестиваль - конкурс детского, юношеского и взрослого творчества "Весеннее чудо"	Богданова З.В.	Москва, 15-18 марта 2022
Прилепская Алена Константиновна	Лауреат 1 степени	Международный музыкальный конкурс "Новые таланты"	Богданова З.В.	06.04.2022
Прилепская Алена Константиновна	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль музыкального творчества "Жара 2022)	Богданова З.В.	06.04.2022
Прометей	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Новые таланты"	Журин А.В.	Москва, 08.12.21-15.01.22
Прометей	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Рождественская сказка"	Журин А.В.	Москва, 29.11.21-20.01.22
Рябчун Анастасия	Лауреат 1 степени	III Международный конкурс-фестиваль искусств "Территория успеха"	Алфимова Е.В.	СПБ, 01.03-31.05.2022

Рябчун Анастасия , Кирсанова Анастасия	Лауреат 1 степени	III международный конкурс-фестиваль искусств "Территория успеха"	Алфимова Е.В., Таранов Д.Н.	СПБ, 01.03-31.05.2022
Рябчун Анастасия Алексеевна	Лауреат 1 степени	Международный конкурс - фестиваль искусств "Звездопад"	Алфимова Е.В.	СПБ, май 2022
Рябчун Анастасия Алексеевна	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Жар-птица России"	Алфимова Е.В.	Москва, 1-9 февраля 2022
Рябчун Анастасия Алексеевна	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый конкурс "Унисон сердец"	Алфимова Е.В.	Москва, 01.04.-01.06.22
Рябчун Анастасия Алексеевна	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс исполнит. Мастерства "Морозко"	Алфимова Е.В.	СПБ, 12.11.21-01.01.22
Самошина Александра Владимировна	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый конкурс "Унисон сердец"	Третьякова Г.Ф.	Москва, 01.04.-01.06.22
Самошина Александра Владимировна	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль - конкурс Жар - Птица России	Третьякова Г.Ф.	1-9 февраля 2022
Санькова Елизавета Александровна	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль - конкурс "Жар - птица России"	Лощенко А.А.	Москва, 06-13.05.2022
Старкова Юлия, Кулешина Екатерина	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый конкурс посвященный творчеству композиторов "Могучей кучки"	Панина Р.Ю., Тихонова Е.А.	Москва 12.05.2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Жар-птица России"	Синовицкая И.Р.	Москва, 1-9 февраля 2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Жар-птица России"	Синовицкая И.Р.	Москва, 1-9 февраля 2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Малахитовый узор"	Синовицкая И.Р.	СПБ, 10.03.-10.05.2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Новые таланты"	Синовицкая И.Р.	Москва, 08.12.21-15.01.2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Новые таланты"	Синовицкая И.Р.	Москва, 08.12.21-15.01.2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Рождественская сказка"	Синовицкая И.Р.	Москва 29.11.21-20.01.2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Солнце красное"	Синовицкая И.Р.	СПБ, 10.03.-10.05.2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Родные просторы"	Синовицкая И.Р.	Москва, 22.02.-22.04.2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный многожанровый конкурс-фестиваль "Родные просторы"	Синовицкая И.Р.	Москва, 22.02.-22.04.2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль - конкурс "Призвание"	Синовицкая И.Р.	СПБ, февраль 2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Рождественский Международный конкурс-фестиваль культуры и искусства "Новогодний марафон" 2022	Синовицкая И.Р.	СПБ, 20.12.21-20.01.22
Стародубцова Дарья,	Лауреат 1 степени	Международный конкурс-фестиваль "Рождественская	Синовицкая И.Р., Курочкина И.Н.	Москва 29.11.21-20.01.2022

Аболмасова Елизавета		сказка"		
Столяров Иван	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль - конкурс Жар - Птица России	Третьякова Г.Ф.	Москва, 06-13.05.2022
Сухов Егор	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Петербург"	Иванова И.В.	СПБ, 8 января 2022
Учебный театр "Арлекин"	Лауреат 1 степени	V Международный фестиваль православной культуры и народного искусства	Иванова И.В.	Орел, 13-15 мая 2022
Учебный театр "Арлекин"	Лауреат 1 степени	XVII Международный творческий фестиваль-конкурс "Балтийский бриз"	Иванова И.В.	01.05.2022
Хор "Подснежник"	Лауреат 1 степени	XIII Международный конкур "Благодарение", посвященный Дню славянской письменности и культуры	Буйновская Е.И.	Орел, 13.05.2022
Хор мальчиков и юношей "Орлята"	Лауреат 1 степени	XIII Международный конкур "Благодарение", посвященный Дню славянской письменности и культуры	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Орел, 13.05.2022
Хореографический коллектив "Арабески"	Лауреат 1 степени	V Международный фестиваль православной культуры и народного искусства	Нечаева М.В.	Орел, 13-15 мая 2022
Шумилова Маргарита	Лауреат 1 степени	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Петербург"	Иванова И.В.	СПБ, 8 января 2022
Шумилова Маргарита Дмитриевна	Лауреат 1 степени	Международный конкурс - фестиваль "Рождественская сказка"	Кощеева Н.А.	Москва, 29.11.21-20.01.22
Самошина Александра	Лауреат 2 степени	Международного фестиваля - конкурса искусств «Симфония творчества»	Третьякова Г.Ф.	г. Санкт-Петербург, сентябрь 2022 г.
Столяров Иван и Третьякова Г.Ф.	Лауреат 2 степени	Международного творческого фестиваля - конкурса «Овации»	Третьякова Г.Ф.	г. Санкт-Петербург, октябрь 2022 г.
Столяров Иван	Лауреат 2 степени	Международного конкурса-фестиваля «Global Azia»	Третьякова Г.Ф.	г. Пекин, КНР, 30.10-30.01.2022 г.
Ансамбль гитаристов "Пиццикато"	Лауреат 2 степени	VI Международный конкурс вокального и инструментального творчества "Звонкие голоса Орловщины"	Сапунова Л.В.	Орел, 16.03.2022
Баранчиков Артем	Лауреат 2 степени	III Международного дистанционного конкурса среди учащихся образовательных учреждений в сфере музыкального искусства MUSIC MIX	Сапунова Л.В.	СПБ, май 2022

Баранчиков Артем	Лауреат 2 степени	III Международный дистанционный конкурс среди учащихся образовательных учреждений в сфере музыкального искусства MUSIC MIX"	Сапунова Л.В., Родина М.А.	СПБ, май 2022
Внуков Алексей	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Петербург"	Иванова И.В.	СПБ, 8 января 2022
Внукова Валерия	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Петербург"	Иванова И.В.	СПБ, 8 января 2022
Лазарева Анастасия	Лауреат 2 степени	V International distance olympiad in music literature "ERUDITE"	Даниляк Т.А.	Москва, март 2022
Логутков Артем	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль - конкурс "Призвание"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	СПБ, февраль 2022
Логутков Артем	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль - конкурс "Призвание"	Дробышевская Л.В.	СПБ, февраль 2022
Логутков Артем Николаевич	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль-конкурс "Призвание"	Третьякова Г.Ф.	СПБ, февраль 2022
Полуянова Александра	Лауреат 2 степени	Ежегодный международный конкурс-фестиваль культуры и искусства "Новогодний марафон"	Беляева А.Г.	СПБ, 20.12.21-20.01.22
Поляков Никита	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Петербург"	Иванова И.В.	СПБ, 8 января 2022
Прилепская Алена	Лауреат 2 степени	V International distance olympiad solfeggio "DoReMi"	Мазина Е.И.	Москва, февраль 2022
Прилепская Алена	Лауреат 2 степени	Международная олимпиада по сольфеджио "VIVO SOLFEGGIO"	Мазина Е.И.	2022
Прилепская Алена Константиновна	Лауреат 2 степени	II International competition-festival of rerforming arts and artistic creativity	Богданова З.В.	Stockholm Sweden, 19-20.02.2022
Прилепская Алена Константиновна	Лауреат 2 степени	Международный конкурс инструментального исполнительства "Живая музыка"	Богданова З.В.	06.04.2022
Прилепская Алена Константиновна	Лауреат 2 степени	Международный конкурс музыкального творчества "Звездная дорожка"	Богданова З.В.	06.04.2022
Рябчун Анастасия	Лауреат 2 степени	I международная премия в области инструментального творчества "Хрустальный аккорд"	Алфимова Е.В.	СПБ, март 2022
Рябчун Анастасия Алексеевна	Лауреат 2 степени	Международный конкурс искусства и творчества "Горизонты"	Алфимова Е.В.	СПБ, декабрь 2021
Рябчун Анастасия Алексеевна	Лауреат 2 степени	Международный конкурс-фестиваль "Жар-птица России"	Алфимова Е.В.	Москва, 06-13.05.2022

Рябчун Анастасия Алексеевна	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль-конкурс "Призвание"	Алфимова Е.В.	СПБ, февраль 2022
Самошина Александра	Лауреат 2 степени	Международный конкурс фортепианного искусства "ART ROUAR"	Третьякова Г.Ф.	Москва, 02.05.2022
Самошина Александра Владимировна	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль-конкурс "Призвание"	Третьякова Г.Ф.	СПБ, февраль 2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 2 степени	VI Международный детско - юношеский конкурс солистов и камерных ансамблей по видеозаписям "Волшебная палочка маэстро"	Синовицкая И.Р.	Петрозаводск, 1.02-15.03.2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль - конкурс "Призвание"	Синовицкая И.Р.	СПБ, февраль 2022
Столяров Иван	Лауреат 2 степени	Международный конкурс фортепианного искусства "ART ROUAR"	Третьякова	Москва, 02.05.2022
Учебный театр "Арлекин"	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Времена года. Петербург"	Иванова И.В.	СПБ, 8 января 2022
Шумилова Маргарита Дмитриевна	Лауреат 2 степени	Международный фестиваль-конкурс исполнит. Мастерства "Морозко"	Кощеева Н.А.	СПБ, 12.11.21-01.01.22
Столяров Иван	Лауреат 3 степени	Международного фестиваля - конкурса искусств «Симфония творчества»	Третьякова Г.Ф.	г. Санкт-Петербург, сентябрь 2022 г.;
Столяров Иван	Лауреат 3 степени	Международного конкурса-фестиваля «На Бис»	Третьякова Г.Ф.	г. Санкт-Петербург, октябрь 2022 г.
Столяров Иван и Третьякова Г.Ф.	Лауреат 3 степени	Международного конкурса-фестиваля «На Бис»	Третьякова Г.Ф.	г. Санкт-Петербург, октябрь 2022 г.
Самошина Александра	Лауреат 3 степени	Международного конкурса-фестиваля «На Бис»	Третьякова Г.Ф.	г. Санкт-Петербург, октябрь 2022 г.;
Рябчун Анастасия	Лауреат 3 степени	Международный конкурс -баттл среди лучших исполнителей 15 стран «Жар-Птица России»	Алфимова Е.В.	7-13 ноября 2022. Москва
Бабюк Артем Викторович	Лауреат 3 степени	III Международный конкурс дирижеров - хормейстеров академических хоров "Вокальное мастерство дирижера"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	Орел, 1.04.2022
Липатова Алена, Липатова Анна	Лауреат 3 степени	Международный фестиваль-конкурс "Призвание"	Беляева А.Г., Тихонова	СПБ, февраль 2022
Новикова Мария	Лауреат 3 степени	II Международный конкурс-фестиваль исполнительского искусства	Даниляк Т.А.	Москва, май 2022
Паршина Ксения, Василиса Коржавых	Лауреат 3 степени	Международный интернет-конкурс для детей, молодежи, взрослых "TALENT PRESTO"	Тихонова Е.А., Каверзнева Н.Ю.	Москва, 2022

Пенькова Валерия	Лауреат 3 степени	VI Международный детско - юношеский конкурс солистов и камерных ансамблей по видеозаписям "Волшебная палочка маэстро"	Синовицкая И.Р.	Петрозаводск, 1.02-15.03.2022
Рязапова Анастасия	Лауреат 3 степени	II Международный конкурс концертмейстеров среди обучающихся и преподавателей ДМШ и ДШИ и иных образовательных учреждений культуры и искусства	Каверзнева Н.Ю., Четверикова О.Ф.	СПБ, 29.04.2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 3 степени	Международный фестиваль - конкурс "Призвание"	Синовицкая И.Р.	СПБ, февраль 2022
Стародубцова Дарья	Лауреат 3 степени	Международный фестиваль - конкурс "Призвание"	Синовицкая И.Р.	СПБ, февраль 2022
Старший хор «Гармония»	Лауреат I степени	МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС АКАДЕМИЧЕСКОГО И НАРОДНОГО ВОКАЛА "A-CAPPELLA"	Коноркина А.П.	г. Санкт-Петербург, 2022
Острожнова Ольга	Лауреат I степени	VIII Международного конкурса "Музыка осени"	Зотова Е. Н.	Москва. Ноябрь 2022г.
Алексашкина Анна	Лауреат I степени	VIII Международного конкурса "Музыка осени"	Зотова Е. Н.	Москва. Ноябрь 2022г.
Рябчун Анастасия	лауреат I степени	Международный конкурс-фестиваль «Global Asia»	Алфимова Е.В.	30.10.2022-30.01.2023 Пекин, КНР
Барышева Дарья, Нартикова Софья	Лауреат II степени	VIII Международного конкурса "Музыка осени"	Зотова Е. Н.	Москва. Ноябрь 2022г.
Санькова Е.	Лауреат II степени	Международного творческого фестиваля-конкурса «Вдохновение золотого кольца»		гор. Ярославль, 28.10. 2022 г.
Санькова Е.	Лауреат II степени	Открытого квалификационного Международного проекта «Таланты России»		гор. Орел, 13.11. 2022 г.
Рябчун Анастасия	Лауреат II степени	Международный фестиваль-конкурс «Горизонты»	Алфимова Е.В.	ноябрь 2022 Санкт-Петербург
Кирсанова Анастасия	Победитель 1 место	Международный конкурс	Таранов Д.Н.	10.06.2022

Всероссийские конкурсы и фестивали

ФИО участника	Место	Конкурс	Преподаватель	Дата
Логутков Артем	Гран - При	Всероссийский конкурс хорового искусства и академического вокала	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Казань, 2022

Логутков Артем	Гран - При	II Всероссийский фестиваль - конкурс детского, юношеского и молодежного творчества "На крыльях феникса"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Орел, 2022
Чернобаев Юрий, Калиновский Иван6	Диплом	IV Всероссийский конкурс народного искусства (творчества) детей и молодежи	Чернобаева О.В.	Самара, 23-30.04.2022
Духовой оркестр «Прометей»	Диплом	Всероссийский открытый фестиваль духовых, эстрадных оркестров и ансамблей им. В.В. Бабенкова	Журин А.В.	Орел, март 2022
Рябчун Анастасия	Диплом	III всероссийский фестиваль исполнителей на народных инструментах "Душа России"	Алфимова Е.В.	декабрь 2022
Учебный театр "Арлекин"	Лауреат	Фестиваль-конкурс студенческих и любительских театров России "Бархат кулис"	Иванова И.В.	Орел, 27.03.2022
Логутков Артем	Лауреат 1 степени	Всероссийский открытый детский конкурс-фестиваль патриотической песни им. А. Островского "Солнечный круг - 2022"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Сызрань, 25-27.02.2022
Жуков Михаил Юрьевич	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств "Рассвет над Петербургом. Новогодние звезды"	Дробышевская Л.В.	СПБ, 07.01.2022
Гордиенко Дмитрий, Старкова Юлия	Лауреат 1 степени	II Всероссийский фестиваль-конкурс детского, юношеского и молодежного творчества "На крыльях Феникса"	Дробышевская Л.В., Панина Р.Ю.	Орел, 2022
Плужник Анна, Егоров Владислав	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс фестиваль искусств "Серпантин искусств"	Прошкина Л.Г.	Севастополь, 29.05.2022
Жуков Михаил Юрьевич	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс - фестиваль искусств "Рассвет над Петербургом. Новые звезды"	Дробышевская Л.В.	СПБ, 07.01.2022
Духовой оркестр «Прометей»	Лауреат 1 степени	I Всероссийский открытый фестиваль - конкурс исполнительских искусств" Эра новых звёзд"	Журин А.В.	Февраль 2022
Хор мальчиков и юношей "Орлята"	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс хорового искусства и академического вокала	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Казань, 2022
Гордиенко Дмитрий	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс хорового искусства и академического вокала	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Казань, 2022
Жуков Михаил	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс хорового искусства и академического вокала	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Казань, 2022
Усынин Тимофей	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс хорового искусства и академического вокала	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Казань, 2022
Усынин Тимофей	Лауреат 1 степени	II Всероссийский фестиваль - конкурс детского, юношеского и молодежного творчества "На крыльях феникса"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Орел, 2022

Гордиенко Дмитрий, Старкова Юлия	Лауреат 1 степени	II Всероссийский фестиваль - конкурс детского, юношеского и молодежного творчества "На крыльях феникса"	Дробышевская Л.В., Панина Р.Ю.	Орел, 2022
Гордиенко Дмитрий	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс "Звонкие голоса России"	Дробышевская Л.В., Старкова Юлия	21.03.2022
Бабюк Артем	Лауреат 1 степени	VII Всероссийский конкурс "Надежды России"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	Москва, 01.02.2022
Мл. вокальный ансамбль мальчиков "Орлята"	Лауреат 1 степени	Всероссийский конкурс хорового искусства и академического вокала	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Казань, 2022
Старкова Юлия	Лауреат 1 степени	Всероссийского конкурса «Северное сияние»	Панина Р.Ю.	23.12.2022 г.
Логутков Артём	Лауреат 1 степени	Всероссийского конкурса «Северное сияние»	Панина Р.Ю.	23.12.2022 г.
Старкова Юлия, Гордиенко Дмитрий	Лауреат 1 степени	Всероссийском конкурсе «Звонкие голоса России»	Панина Р. Ю., Дробышевская Л. В	2022
Старший хор «Гармония»	ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ	II Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Коноркина А.П.	г. Москва, 21.10.2022
Старший хор «Гармония»	ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ	III Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	Коноркина А.П.	г. Москва, ноябрь.2022
Старший хор «Гармония»	ЛАУРЕАТ 1 СТЕПЕНИ	III Всероссийский конкурс «ТЫ – ГЕНИЙ!»	Коноркина А.П.	г. Москва, ноябрь.2022
Столяров Иван	Лауреат 1 степени	Национальная премия в области творчества «Лукоморье»	Третьякова Г.Ф.	1.11.2022-31.12.2022. Москва
Самошина Александра	Лауреат 1 степени	Национальная премия в области творчества «Лукоморье»	Третьякова Г.Ф.	1.11.2022-31.12.2022. Москва
Столяров Иван, Третьякова Г.Ф.	Лауреат 1 степени	Национальная премия в области творчества «Лукоморье»	Третьякова Г.Ф.	1.11.2022-31.12.2022. Москва

Рябчун Анастасия	Лауреат 1 степени	Национальная премия в области творчества «Лукоморье»	Алфимова Е.В.	1.11.2022-31.12.2022. Москва
Мансуров Дмитрий	Лауреат 1 степени	Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Новогоднее конфетти»	Павлова Е. В.	Севастополь 10.12.2022 г.
вокальный ансамбль "Гармония", Тупикова София	Лауреат 1степени	II Всероссийского конкурса "Надежды России"	Коноркина А.П., Лысенко Г.Н.	
Калиновская Наталья	Лауреат 2 степени	IV Всероссийский конкурс народного искусства (творчества) детей и молодежи	Чернобаева О.В.	Самара, 23-30.04.2022
Учебный театр "Арлекин"	Лауреат 2 степени	Фестиваль-конкурс студенческих и любительских театров России "Бархат кулис"	Иванова И.В.	Орел, 27.03.2022
Солодовник Матвей	Лауреат 2 степени	Всероссийская олимпиада по сольфеджио "Музыкальная головоломка"	Пропускова И.И.	Дзержинск, апрель-май 2022
Шутенко Тихон	Лауреат 2 степени	Всероссийская олимпиада по сольфеджио "Музыкальная головоломка"	Пропускова И.И.	Дзержинск, апрель-май 2022
Жуков Михаил	Лауреат 2 степени	II Всероссийский фестиваль - конкурс детского, юношеского и молодежного творчества "На крыльях феникса"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Орел, 2022
Жучков Данила	Лауреат 2 степени	II Всероссийский фестиваль - конкурс детского, юношеского и молодежного творчества "На крыльях феникса"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Орел, 2022
Усынин Тимофей	Лауреат 2 степени	II Всероссийский музыкальный конкурс им. Д.Б. Кабалеского	Дробышевская Л.В., Копанева Л.И.	Орел, 28-30 мая 2022
Новикова Мария	Лауреат 2 степени	II Всероссийский музыкальный конкурс им. Д.Б. Кабалеского	Лощенко А.А.	Орел, 28-30 мая 2022
Новикова Мария	Лауреат 2 степени	Всероссийский детско - юношеский конкурс пианистов	Тихонова Е.А.	Уфа, 02-12 мая 2022
Хор «Подснежник»	Лауреат 2 степени	XIII Российский конкурс детских и взрослых академических хоровых коллективов и вокально-хоровых ансамблей "Тула православная"	Буйновская Е.И., Копанева Л.И.	Тула, 18-23 марта 2022
Ансамбль Гармония	Лауреат 2 степени	I Открытый Всероссийский конкурс камерной музыки "Зауральский звездопад"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	1-30 марта 2022
Попов Захар	Лауреат 2 степени	VII Всероссийской дистанционной олимпиаде по сольфеджио «Квинтовый круг»	Родина М.А.	2022

Вознесенский Ярослав	Лауреат 3 степени	Всероссийский конкурс фортепианного искусства "Бриллиантовые звуки"	Каверзнева Н.Ю.	Дзержинск, апрель-май 2022
Вознесенский Ярослав	Лауреат 3 степени	Всероссийская олимпиада по сольфеджио "Музыкальная головоломка"	Пропускова И.И.	Дзержинск, апрель-май 2022
Жучков Данила	Лауреат 3 степени	Всероссийский конкурс хорового искусства и академического вокала	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Казань, 2022
Солодовник Матвей	Лауреат 3 степени	Всероссийский конкурс фортепианного искусства "Бриллиантовые звуки"	Тихонова Е.А.	Дзержинск, апрель-май, 2022
Вокальный ансамбль «Гармония»	Лауреат 3 степени	Многожанровый фестиваль - конкурс талантов «Я - патриот страны своей, я – гражданин России!»	Коноркина А.П.	ноябрь.2022
Полубабин Максим, Фомкин Клим	Лауреат 3 степени	24 Всероссийского Пушкинского молодёжного фестиваля искусств «С ветром наравне»	Зотова Е. Н.	Москва. 14.10.2022 г.
Литвинов Павел	Лауреат 3 степени	Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Новогоднее конфетти»	Павлова Е. В.	Севастополь 10.12.2022 г.
Балуева Василиса	Лауреат 3 степени	Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Новогоднее конфетти»	Павлова Е. В.	Севастополь 10.12.2022 г.
Кратик Мария	Лауреат 3 степени	Всероссийского конкурса-фестиваля искусств «Новогоднее конфетти»	Веретенникова Е. В.	Севастополь 10.12.2022 г.

Областные (региональные) конкурсы и фестивали

ФИО участника	Место	Конкурс	Преподаватель	Дата
Прилепская Алена Константиновна	Грамота	Открытый областной конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство Музицирования"	Богданова З.В.	Орел, 2022
Прилепская Алена Константиновна	Грамота	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Богданова З.В.	Орел, 2022
Рябчун Анастасия, Кирсанова Анастасия (Дуэт "Акварель")	Диплом 1 степени	Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Ступени мастерства"	Алфимова Е.В., Таранов Д.Н.	Орел, 2022
Оркестр народных инструментов	Диплом 1 степени	Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Ступени мастерства"	Шпилевой В.А., Павлова Е.В. (конц-р)	Орел, 2022
Плужник Анна, Егоров Владислав	Диплом 1 степени	Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Ступени мастерства"	Прошкина Л.Г.	Орел, 2022

Духовой оркестр "Прометей"	Диплом финалиста	Ежегодная региональная премия "Большое дело"	Журин А.В.	Орел, 2022
Рязапова Анастасия Сергеевна	Дипломант	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Каверзнева Н.Ю.	Орел, 2022
Солодовник Матвей, Вознесенский Ярослав	Дипломант	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Каверзнева Н.Ю., Тихонова Е.А.	Орел, 2022
Хор мальчиков и юношей "Орлята"	Лауреат	III Межрегиональный хоровой фестиваль хоров мальчиков "Парус надежды"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Железногорск, 2022
Старкова Юлия Владимировна, Гордиенко Дмитрий Васильевич	Лауреат 1 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Дробышевская Л.В., Панина Р.Ю.	Орел, 2022
Аболмасова Елизавета, Самошина Александра, Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Третьякова Г.Ф., Курочкина И.Н., Синовицкая И.Р.	Орел, 2022
Старкова Юлия, Кулешина Екатерина	Лауреат 1 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Панина Р.Ю., Тихонова Е.А.	Орел, 2022
Стародубцова Дарья, Мелешкевич Кирилл, Черверикова О.Ф.	Лауреат 1 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Синовицкая И.Р.	Орел, 2022
Жуковина Варвара, Михайлова Евгения, Чекуров Арсений, Кирсанова Анастасия, Рябчун Анастасия, Баранчиков Артем	Лауреат 1 степени	Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Ступени мастерства"	Шпилевой В.А., Павлова Е.В. (конц-р)	Орел, 2022
Оркестр народных инструментов	Лауреат 1 степени	Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Ступени мастерства"	Шпиливой В.А.	Орел, 2022
Мл. ансамбль мальчиков "Орлята"	Лауреат 1 степени	Открытый областной детский и юношеский конкурс вокальных ансамблей "Хоровое созвездие"	Дробышевская Л.В., Гаврилова О.А.	Орел, 2022
Баранчиков Артем, Казакова Софья	Лауреат 1 степени	Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Ступени мастерства"	Сапунова Л.В., Воронин В.В.	Орел, 2022
Баранчиков Артем, Казакова Софья	Лауреат 1 степени	Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Ступени мастерства"	Сапунова Л.В., Воронин В.В.	Орел, 2022
Гаврюшина Эмилия, Алексашкина Анна	Лауреат 2 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Зотова Е.Н.	Орел, 2022
Нартикова Софья, Барышева Дарья	Лауреат 2 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Зотова Е.Н., Шпилевая Н.А.	Орел, 2022

Полубабин Максим, Фомкин Клим	Лауреат 2 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Зотова Е.Н.	Орел, 2022
Вакулина Мария Валентиновна	Лауреат 2 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Синовицкая И.Р., Кощеева Н.А.	Орел, 2022
Левчук Владислав, Есенкулов Рустам, Аношин Данила	Лауреат 2 степени	Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Ступени мастерства"	Сапунова Л.В.	Орел, 2022
Ивахненко Владислав, Стародубцова Дарья	Лауреат 2 степени	Областной конкурс чтецов "Весенний калейдоскоп"	Иванова И.В., Синовицкая И.Р.	Орел, 2021
Мансуров Дмитрий, Кратик Мария	Лауреат 3 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Павлова Е.В., Веретенникова Е.В.	Орел, 2022
Баранчиков Артем, Казакова Софья	Лауреат 3 степени	Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Ступени мастерства"	Воронин В.В., Сапунова Л.В.	Орел, 2022
Новикова Мария Евгеньевна	Лауреат 3 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Тихонова Е.А.	Орел, 2022
Пенькова Валерия, Аболмасова Анастасия	Лауреат 3 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Курочкина И.Н., Синовицкая И.Р.	Орел, 2022
Иванцова Кристина, Андреева Варвара	Лауреат 3 степени	Открытый областной детский конкурс-фестиваль ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Курочкина И.Н.	Орел, 2022
Баранчиков Артем, Казакова Софья	Лауреат 3 степени	Открытый областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах "Ступени мастерства"	Сапунова Л.В., Воронин В.В.	Орел, 2022

Городские конкурсы и фестивали

ФИО участника	Место	Конкурс	Преподаватель	Дата
Хор мальчиков "Орлята"	Благодарность	Ежегодная благотворительная акция-концерт "Свет Рождественской звезды"	Дробышевская Л.В.	Орел, 2022
Сухов Атемий	Грамота	Светлый талант: к 145-летию со дня рождения писателя И.А. Новикова	Иванова И.В.	Орел, 2022
Бухарина Анастасия	Грамота	Светлый талант: к 145-летию со дня рождения писателя И.А. Новикова	Иванова И.В.	Орел, 2022
Нестерова Александра	Гран-при	Творческий конкурс-фестиваль "О героях былых времен…"	Иванова И.В.	Орел, 2022
Архипова Алина	Гран-при	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.
Полякова Софья	Лауреат	9 Городской Фестиваль для детей и юношества "Волшебный фонарик"	Иванова И.В.	Орел, 29.04.2022

Учебный театр "Арлекин"	Лауреат	9 Городской Фестиваль для детей и юношества "Волшебный фонарик"	Иванова И.В.	Орел, 29.04.2022
Учебный театр "Арлекин"	Лауреат	Видеоконкурс чтецов "В гости к Чуковскому!"	Иванова И.В.	Орел, 27.03.2022
Вакулина Мария, Вокальная группа "Мелодия"	Лауреат 1 степени	Школьный конкурс ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Синовицкая И.Р., Кощеева Н.А.	Орел, март 2022
Зубкова Дарья	Лауреат 1 степени	III Открытого областного конкурса чтецов и театральных коллективов «Pro-стих»	Мартюшева С. Ю.	Орел, ноябрь 2022г.
Мосина Виктория	Лауреат 1 степени	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.
Плющева Виктория	Лауреат 1 степени	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.
Сергеева Ирина	Лауреат 1 степени	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.
Фарсиян Виктория	Лауреат 1 степени	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.
Оркестр русских народных инструментов	Лауреат 1 степени	Школьный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов	Шпилевой В.А.	Орел, март 2022
Плужник Анна, Егоров Владислав	Лауреат 1 степени	Школьный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов	Прошкина Л.Г.	Орел, март 2022
Баранчиков Артем, Казакова Софья	Лауреат 1 степени	Школьный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов	Сапунова Л.В., Воронин В.В.	Орел, март 2022
Баранчиков Артем, Казакова Софья	Лауреат 1 степени	Школьный конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Ступени мастерства»	Сапунова Л.В., Воронин В.В.	Орел, март 2022
Аболмасова Елизавета, Самошина Александра, Стародубцова Дарья	Лауреат 1 степени	Школьный конкурс ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Курочкина И.Н., Третьякова Г.Ф., Синовицкая И.Р.	Орел, март 2022
Аболмасова Анастасия, Пенькова Валерия	Лауреат 1 степени	Школьный конкурс ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Курочкина И.Н., Синовицкая И.Р.	Орел, март 2022
Жуков Михаил	Лауреат 1 степени	Гала-концерт, посвященный торжественному открытию Храмового комплекса в честь Преподобного Сергия Радонежского подсобного хозяйства "Орловский колос"	Дробышевская Л.В.	Май 2022

Логутков Артем	Лауреат 1 степени	Гала-концерт, посвященный торжественному открытию Храмового комплекса в честь Преподобного Сергия Радонежского подсобного хозяйства "Орловский колос"	Дробышевская Л.В.	Май 2022
Старкова Юлия, Гордиенко Дмитрий	Лауреат 1 степени	Школьный конкурс ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Панина Р.Ю., Дробышевская Л.В.	Орел, март 2022
Карпов Александр	Лауреат 2 степени	III Открытого областного конкурса чтецов и театральных коллективов «Pro-стих»	Мартюшева С. Ю.	Орел, ноябрь 2022г.
Мосина Виктория	Лауреат 2 степени	III Открытого областного конкурса чтецов и театральных коллективов «Pro-стих»	Мартюшева С. Ю.	Орел, ноябрь 2022г.
Быковская Дарья	Лауреат 2 степени	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.
Тимошенко Полина	Лауреат 2 степени	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.
Ушакова София	Лауреат 2 степени	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.
Стародубцова Дарья, Мелешкевич Кирилл, Черверикова О.Ф.	Лауреат 2 степени	Школьный конкурс ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Синовицкая И.Р., Коваленко С.А.	Орел, март 2022
Кирсанова Анастасия, Рябчун Анастасия	Лауреат 2 степени	Школьный конкурс ансамблей и оркестров народных инструментов	Алфимова Е.В., Таранов Д.Н.	Орел, март 2022
Андреева Варвара, Иванцова Кристина	Лауреат 2 степени	Школьный конкурс ансамблевой музыки "Искусство музицирования"	Курочкина И.Н.	Орел, март 2022
Жигулин Прохор	Лауреат 2 степени	Школьный вокальный конкурс "Планета песен"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	Апрель 2022
Бабюк Артем	Лауреат 2 степени	Школьный вокальный конкурс "Планета песен"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	Апрель 2022
Абинякина Анастасия	Лауреат 2 степени	Школьный вокальный конкурс "Планета песен"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	Апрель 2022
Вокальный ансамбль «Гармония»	Лауреат 3 степени	Многожанровый фестиваль - конкурс талантов «Я - патриот страны своей, я – гражданин России!»	Коноркина А.П.	14.11.2022 г., Орёл
Зубкова Дарья	Лауреат 3 степени	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.
Карпов Александр	Лауреат 3 степени	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.

Николенко Эвелина	Лауреат 3 степени	11 Областного конкурса чтецов «Мой город над Окой»	Мартюшева С. Ю.	Орел, декабрь 2022г.
Учебный театр "Арлекин"	Лауреат 3 степени	Творческий конкурс-фестиваль "О героях былых времен…"	Иванова И.В.	Орел, 2022
Фатеева Мария	Лауреат 3 степени	Школьный вокальный конкурс "Планета песен"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	Апрель 2022
Савченко Артем	Лауреат 3 степени	Школьный вокальный конкурс "Планета песен"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	Апрель 2022
Борисова Анна	Лауреат 3 степени	Школьный вокальный конкурс "Планета песен"	Коноркина А.П., Вайнулавичене Н.В.	Апрель 2022

Многие воспитанники МБУДО «Орловская детская хоровая школа» имеют сольную программу для участия в концертах школы и города, а также для участия в конкурсах и фестивалях разного уровня. В 2022 году воспитанники школы приняли участие в более чем 50 конкурсах, и пополнили призерскую копилку более чем на 200 грамоты.

Проведение систематической работы, связанной с организацией мероприятий с детьми (участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах) и успехи в практической подготовке обучающихся, в развитии их творческой активности

Количественная эффективность систематической работы, связанной с организацией мероприятий с детьми (участие в конкурсах, фестивалях, выставках, олимпиадах) благодаря участию учащихся в коллективных видах творчества (хоровые, театральные, хореографические, фольклорные коллективы, духовой и народный оркестры) приблизилась к 100%.

Качественная эффективность практической подготовки обучающихся, в развитии их творческой активности (наличие победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, выставок) составила 99%.

Выступления учащихся за пределами школы проходят успешно и на высоком профессиональном уровне на разных площадках таких как общеобразовательные школы, детские сады, музеи, библиотеки, и учреждения высшего и среднего образования города. Однако, при проведении концертных мероприятий внутри школы существует проблема отсутствия концертного зала. Школа имеет профессиональные творческие коллективы с большим количеством участников - хоры, оркестры, хореографический коллектив, театральные коллективы.

Вывод:

Анализ творческой работы за рассматриваемый период показал, что задачи, стоящие перед школой как перед учреждением образования и культуры, успешно реализуются. Уровень проводимых мероприятий, а также уровень творческой активности, воспитательной и просветительской работы достаточно высок. Отмечается положительный эффект работы по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина, общей культуры. Творческая работа выявила высокие показатели эффективности деятельности школы.

10.Задачи на 2023 год:

- Реализация предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.
- Осуществление приема в школу в соответствии с новыми требованиями.
- Укрепление материально- технической базы школы.
- Развитие платных образовательных услуг.
- Поддержка, развитие и продвижение творческих коллективов школы.
- Создание единого информационного пространства. Размещение полной информации о школе в сети интернет. Разработка инновационных проектов, и инновационных форм и методов обучения с использованием современных технологий.
- Продолжение работы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности в школе.
- Реализация программы развития школы, рассчитанной на 5 лет.