

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Орловская детская хоровая школа»**

**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной профсоюзной  
организации

 Л.В. Ступнова

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

 Осипенко Л.Е.

20\_\_ г.

**Должностная инструкция преподавателя**

1. Общие положения

1.1. Преподаватель относится к категории педагогических работников.

1.2. Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.

1.3. Преподаватель школы принимается на работу и освобождается от должности приказом директора школы.

1.4. На должность преподавателя принимается лицо без предъявления требований к стажу работы:

- имеющее среднее профессиональное образование или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

Дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности (профилю) дополнительной общеобразовательной программы, осваиваемой обучающимися, или преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю).

При отсутствии педагогического образования – дополнительное профессиональное педагогическое образование.

- не лишенное права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее (не имевшее) судимости, не подвергавшееся уголовному преследованию (за исключением лиц, уголовное преследование в отношении которых прекращено по реабилитирующим основаниям) за преступления против жизни и здоровья, свободы, чести и достоинства личности (за исключением незаконной госпитализации в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях, и клеветы), половой неприкосновенности и половой свободы личности, против семьи и несовершеннолетних, здоровья населения и общественной нравственности, основ конституционного строя и безопасности государства, мира и безопасности человечества, а также против общественной безопасности (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации).

- не имеющее неснятой или непогашенной судимости за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления, не указанные выше (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не признанное недееспособным в установленном федеральным законом порядке (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации);

- не имеющее заболеваний, предусмотренных перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и

нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения (часть вторая статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации).

1.5. Преподаватель должен знать:

- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность;
- Конвенцию о правах ребенка;
- основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач;
- возрастную и специальную педагогику и психологию;
- возрастную физиологию;
- школьную гигиену;
- методику преподавания предмета и воспитательной работы;
- специфику развития интересов и потребностей обучающихся, основы их творческой деятельности;
- методику поиска и поддержки молодых талантов;
- федеральные государственные требования и рекомендации по их реализации в образовательном учреждении;
- содержание учебной программы, методику и организацию дополнительного образования детей;
- деятельность детских коллективов, организаций и ассоциаций;
- методы развития мастерства;
- современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода;
- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями, лицами, их заменяющими, коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- технологии педагогической диагностики;
- основы работы с персональным компьютером (текстовыми редакторами, электронными таблицами), электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;
- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;
- основы трудового законодательства;
- Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- иные документы, регламентирующие его деятельность в образовательном учреждении.

1.6. Преподаватель в своей деятельности руководствуется:

- Уставом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хоровая школа»;
- настоящей должностной инструкцией;
- иными актами и документами, непосредственно связанными с трудовой функцией преподавателя.

1.7. Преподаватель подчиняется непосредственно директору Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Орловская детская хоровая школа».

1.8. В период отсутствия преподавателя (отпуска, болезни, пр.) его обязанности исполняет работник, назначенный в установленном порядке, который приобретает соответствующие права и несет ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, возложенных на него в связи с замещением.

1.9. Преподаватель относится к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников четвертого квалификационного уровня (Приказ Минздравсоцразвития России от 05.05.2008 N 216н)

## 2. Должностные обязанности

Преподаватель исполняет следующие обязанности:

- 2.1. Осуществлять дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивать их разнообразную творческую деятельность.
- 2.2. Готовить информационные материалы о возможностях и содержании дополнительной общеобразовательной программы и представлять ее при проведении мероприятий по привлечению обучающихся
- 2.3. Понимать мотивы поведения обучающихся, образовательные потребности и запросы обучающихся (для детей – обучающихся и их родителей (законных представителей))
- 2.4. Набирать и комплектовать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных образовательных программ (их направленности и (или) осваиваемой области деятельности), индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- 2.5. Проводить диагностику предрасположенности (задатков) детей к освоению выбранного вида искусств; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности в области искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам)
- 2.6. Использовать профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности (для преподавания по дополнительным общеразвивающим программам)
- 2.7. Определять профессиональную пригодность, проводить отбор и профессиональную ориентацию в процессе занятий избранным видом искусств (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств)
- 2.8. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета), формировать его предметно-пространственную среду, обеспечивающую освоение образовательной программы, выбирать оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:
  - задач и особенностей образовательной программы
  - возрастных особенностей обучающихся
  - современных требований к учебному оборудованию и (или) оборудованию для занятий избранным видом деятельности
- 2.9. Обеспечивать сохранность и эффективное использование музыкальных инструментов, оборудования, технических средств обучения, расходных материалов и т. п. (в зависимости от направленности (профиля) программы)
- 2.10. Анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования
- 2.11. Создавать условия для развития обучающихся, мотивировать их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы), привлекать к целеполаганию
- 2.12. Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, использовать различные средства педагогической поддержки обучающихся
- 2.13. Использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе при необходимости использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей:
  - избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы
  - состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в т. ч. одаренных детей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)
- 2.14. Осуществлять электронное обучение; использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)



- 2.15. Готовить обучающихся к участию конкурсах, концертах и иных аналогичных мероприятиях (по профилю осваиваемой программы)
- 2.16. Создавать педагогические условия для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы
- 2.17. Проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях
- 2.18. Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды кабинета иного учебного помещения, выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений и т. п. (в соответствии с особенностями избранной области деятельности)
- 2.19. Лично соблюдать требования охраны труда
- 2.20. Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности
- 2.22. Взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся (для программ дополнительного образования детей), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики
- 2.23. Обеспечивать меры по сохранению контингента обучающихся в течение срока обучения
- 2.24. Обеспечивать педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы (обучения) исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
- 2.25. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий.
- 2.26. Обеспечивать соблюдение прав и свобод обучающихся
- 2.27. Участвовать в разработке и реализации образовательных программ
- 2.28. Составлять планы и программы занятий, обеспечивает их выполнение
- 2.29. Выявлять творческие способности обучающихся, способствовать их развитию, формированию устойчивых профессиональных интересов и склонностей
- 2.30. Анализировать достижения обучающихся
- 2.31. Оценивать эффективность обучения, учитывая овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.
- 2.32. Оказывать особую поддержку одаренным и талантливым обучающимся, а также, обучающимся, имеющим отклонения в развитии.
- 2.33. Организовывать участие обучающихся в массовых мероприятиях.
- 2.34. Участвовать в работе педагогических, методических советов, объединений, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в учреждении и проведении методической и консультативной помощи родителям или лицам, их заменяющим, а также педагогическим работникам в пределах своей компетенции
- 2.35. Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса
- 2.36. Обеспечивает при проведении занятий соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности

### 3. Права

Педагогические работники пользуются следующими академическими правами и свободами:

- 3.1. Свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность
  - 3.2. Свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания
  - 3.3. Право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)
  - 3.4. Право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании
  - 3.5. Право на участие в разработке образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических материалов и иных компонентов образовательных программ
  - 3.6. Право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности, участие в экспериментальной и международной деятельности, разработках и во внедрении инноваций
  - 3.7. Право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности
  - 3.8. Право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами
  - 3.9. Право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации
  - 3.10. Право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации
  - 3.11. Право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
  - 3.12. Право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников
- Педагогические работники имеют следующие трудовые права и социальные гарантии:
- 3.13. Право на сокращенную продолжительность рабочего времени
  - 3.14. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года
  - 3.15. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определяется Правительством Российской Федерации
  - 3.16. Право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
  - 3.17. Право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации
  - 3.18. Иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъектов Российской Федерации
- Педагогические работники имеют право на:
- 3.19. Заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами
  - 3.20. Предоставление ему работы, обусловленной трудовым договором
  - 3.21. Своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей

квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы

3.22. Отдых, обеспечиваемый установлением сокращенного рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых ежегодных отпусков

3.23. Защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами

3.24. Разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами

3.25. Возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами

3.26. Обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами

3.27. Обеспечение защиты персональных данных, хранящихся у работодателя, в том числе:

- полную информацию о своих персональных данных и обработке этих данных
- свободный бесплатный доступ к своим персональным данным, включая право на получение копий любой записи, содержащей персональные данные работника, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом
- доступ к медицинской документации, отражающей состояние свое состояние здоровья
- требование об исключении или исправлении неверных или неполных персональных данных, а также данных, обработанных с нарушением требованием ТК РФ или иного федерального закона
- подачу в письменной форме заявления с соответствующим обоснованием работодателю о своем несогласии в случае отказа работодателя от исключения или исправления персональных данных

- требование об извещении работодателем всех лиц, которым ранее были сообщены неверные или неполные персональные данные работника, обо всех произведенных в них исключениях, исправлениях или дополнениях.

- обжалование в суд любых неправомерных действий или бездействия работодателя при обработке и защите его персональных данных

3.28. В случае задержки заработной платы на срок 15 дней, известив работодателя в письменной форме, приостановить работу на весь период до выплаты задержанной суммы

Педагогические работники имеют право на труд в условиях, отвечающих требованиям охраны труда, в том числе на:

3.29. Рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором.

3.30. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний в соответствии с федеральным законом

3.31. получение полной информации от работодателя, соответствующих государственных органов и общественных организаций об условиях, требованиях и охране труда на рабочем месте, включая реализацию прав, предоставленных законодательством о специальной оценке условий труда, о существующем риске повреждения здоровья, а также о мерах по защите от воздействия вредных и (или) опасных производственных фактов

3.32. Отказ от выполнения работ в случае возникновения опасности для жизни и здоровья вследствие нарушения требований охраны труда, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, до устранения такой опасности

3.33. Обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты в соответствии с требованиями охраны труда за счет средств работодателя

3.34. Обучение безопасным методам и приемам труда за счет средств работодателя

3.35. Дополнительное профессиональное образование за счет средств работодателя в случае ликвидации рабочего места вследствие нарушения требований охраны труда

3.36. Запрос о проведении проверки условий и охраны труда на его рабочем месте федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным на осуществление федерального надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов,



содержащих нормы трудового права, другими федеральными органами исполнительной власти, осуществляющими государственный контроль (надзор) в установленной сфере деятельности, органами исполнительной власти, осуществляющими государственную экспертизу условий труда, а также органами профсоюзного контроля за соблюдением трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права

3.37. Обращение в органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления, к работодателю, а также в профессиональные союзы, их объединения и иные уполномоченные работниками представительные органы по вопросам охраны труда

3.38. Личное участие или участие через своих представителей в рассмотрении вопросов, связанных с обеспечением безопасных условий труда на его рабочем месте, и в расследовании происшедшего с ним несчастного случая на производстве или профессионального заболевания

3.39. Внеочередной медицинский осмотр в соответствии с медицинскими рекомендациями с сохранением за ним места работы (должности) и среднего заработка во время прохождения указанного медицинского осмотра

3.40. Гарантии и компенсации, установленные в соответствии с ТК РФ, коллективным договором, соглашением, локальным нормативным актом, трудовым договором, если он занят на работах с вредными и (или) опасными условиями труда

3.41. В целях самозащиты трудовых прав, известив работодателя или иного представителя работодателя в письменной форме, отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором, а также отказаться от выполнения работы, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью, за исключением случаев предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами

3.42. Обращение в комиссию по трудовым спорам и рассмотрение его заявления в 10-дневный срок со дня его подачи

3.43. Забастовку в порядке, предусмотренном законодательством

#### 4. Ответственность

4.1. Преподаватель в соответствии с законодательством Российской Федерации, может быть подвергнут следующим видам ответственности:

- дисциплинарной;
- материальной;
- административной;
- гражданско-правовой;
- уголовной.

С инструкцией ознакомлен (а)

Преподаватель \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ год